



Profilo dei Diplomati 2014

Rappresentazioni grafiche



Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 12 categorie che, per ragioni di numerosità, accorpa alcuni diplomi.

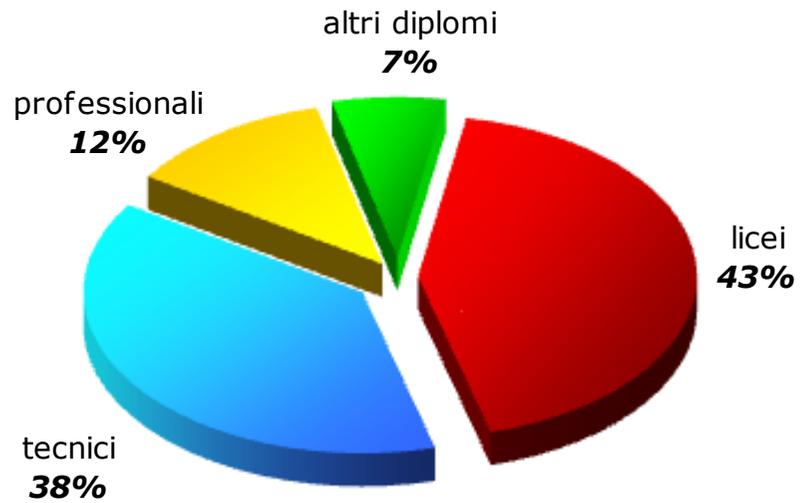
Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori all' **1,5%** (arrotondati al 2%) oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".



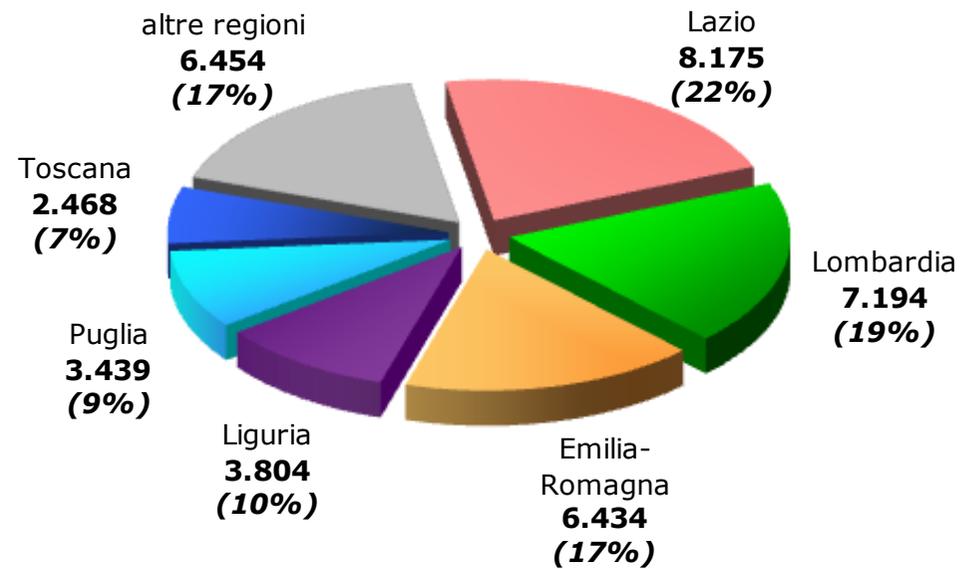
La popolazione di riferimento

	TOTALE	genere		regione dell'Istituto				
		maschi	femmine	Lazio	Lombardia	Emilia-Romagna	Liguria	altre regioni
LICEI	16.333	7.164	9.169	4.075	2.111	3.340	1.394	5.413
Liceo classico	3.609	1.107	2.502	1.193	439	508	532	937
Liceo linguistico	2.492	390	2.102	325	254	810	224	879
Liceo scientifico	10.232	5.667	4.565	2.557	1.418	2.022	638	3.597
TECNICI	14.557	8.777	5.780	2.740	3.669	2.223	1.079	4.846
Tecnico aeronautico	160	153	7	121	-	-	11	28
Tecnico agrario	343	244	99	107	77	18	-	141
Tecnico commerciale	5418	2.783	2.635	1.135	1167	654	394	2.068
Tecnico industriale	3567	3.245	322	519	760	623	193	1.472
Tecnico nautico	336	315	21	62	-	-	239	35
Tecnico per geometri	1778	1.426	352	454	463	249	198	414
Tecnico per il turismo	731	145	586	235	293	22	-	181
Tecnico per le attività sociali	391	132	259	-	-	135	-	256
Tecnico per periti aziendali e corr. in lingue estere	1833	334	1.499	107	909	522	44	251
PROFESSIONALI	4.586	2.224	2.362	1.086	981	380	886	1.253
Professionale per i servizi alberghieri e ristorazione	708	432	276	296	80	-	230	102
Professionale per i servizi commerciali	650	196	454	55	171	118	132	174
Professionale per i servizi commerciali e turistici	823	180	643	234	164	53	166	206
Professionale per i servizi sociali	453	33	420	79	201	69	18	86
Professionale per l'agricoltura e l'ambiente	96	72	24	-	12	51	-	33
Professionale per l'industria e l'artigianato	1.842	1297	545	422	353	89	326	652
Professionale per l'industria e le attività marinare	14	14	-	-	-	-	14	-
ALTRI DIPLOMI	2.492	343	2.149	274	433	491	445	849
Liceo pedagogico-sociale (<i>istruzione magistrale</i>)	2.041	216	1.825	274	241	446	349	731
<i>Istruzione artistica</i>	Liceo artistico	309	82	227	-	173	75	16
	Istituto d'arte	142	45	97	-	19	21	102
TOTALE	37.968	18.508	19.460	8.175	7.194	6.434	3.804	12.361

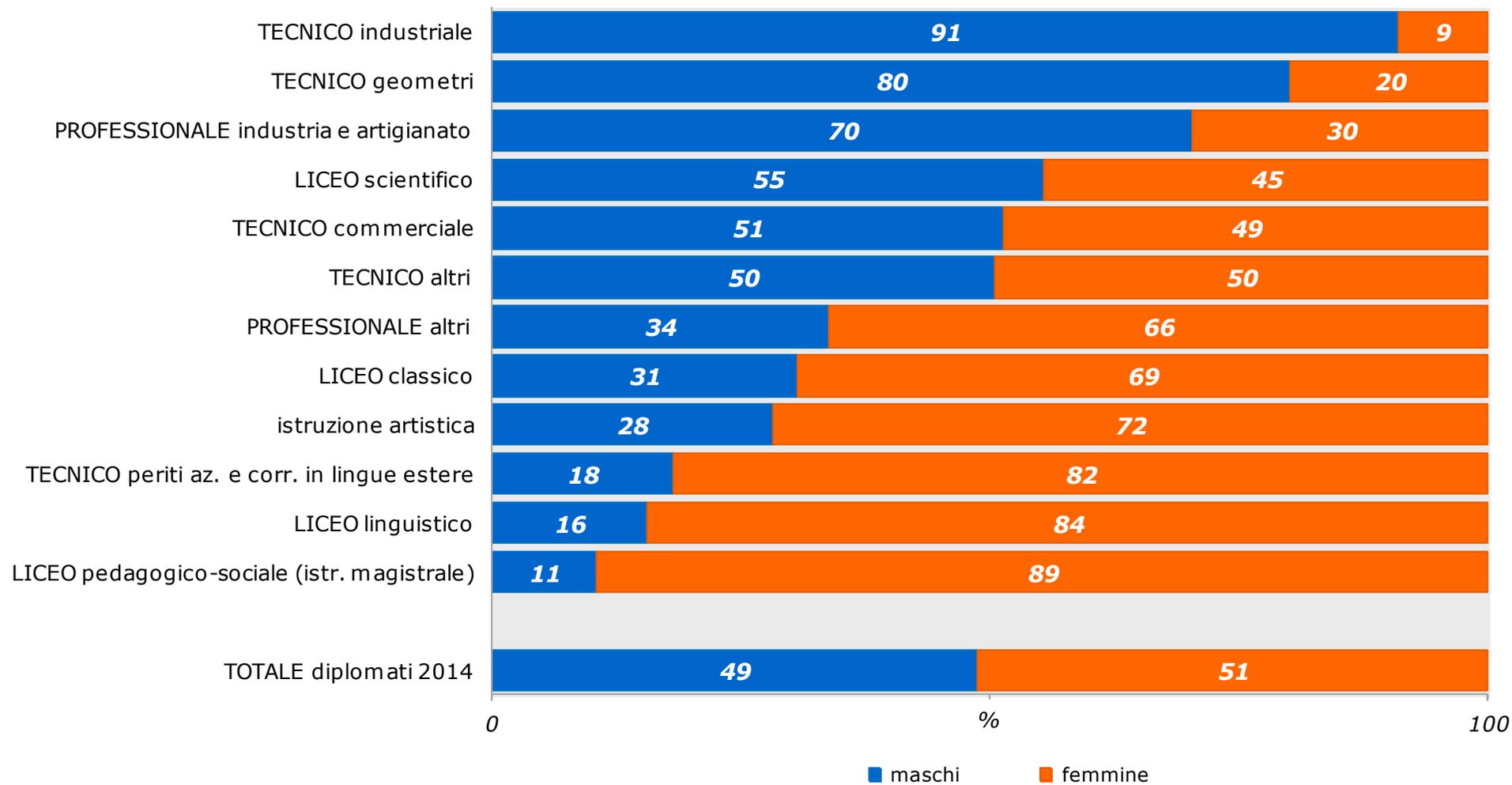
Tipo di diploma



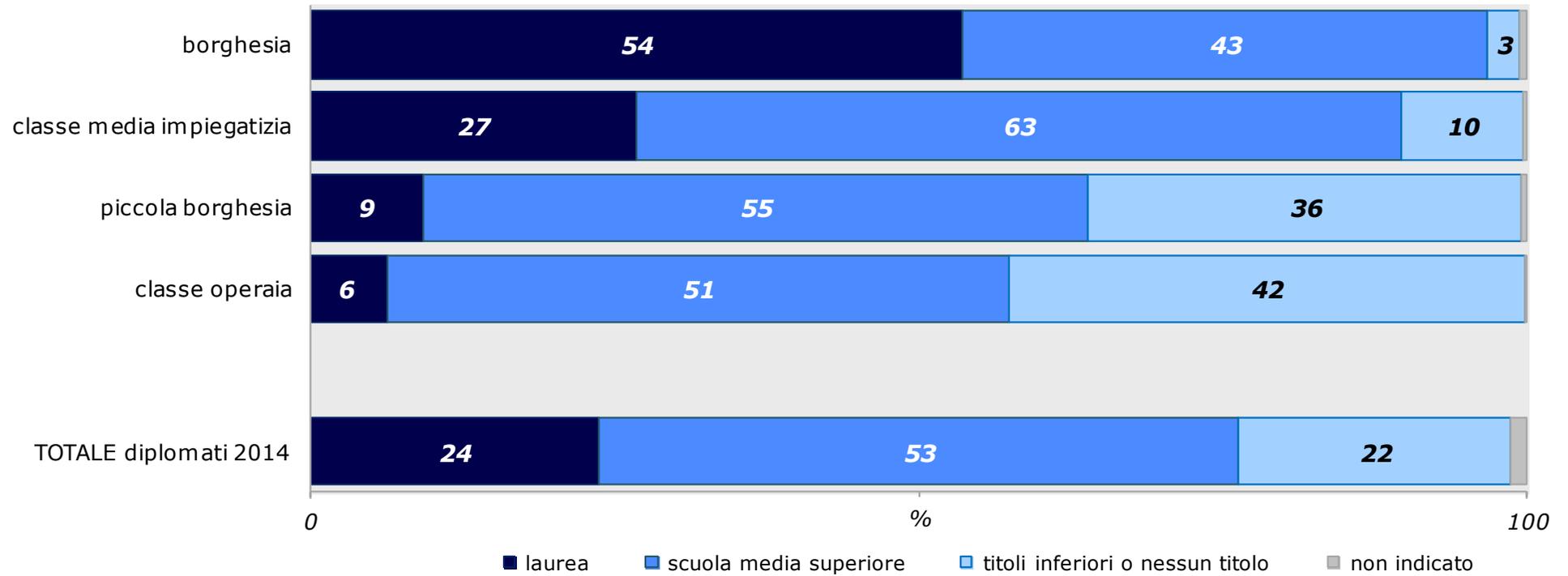
Sede dell'Istituto



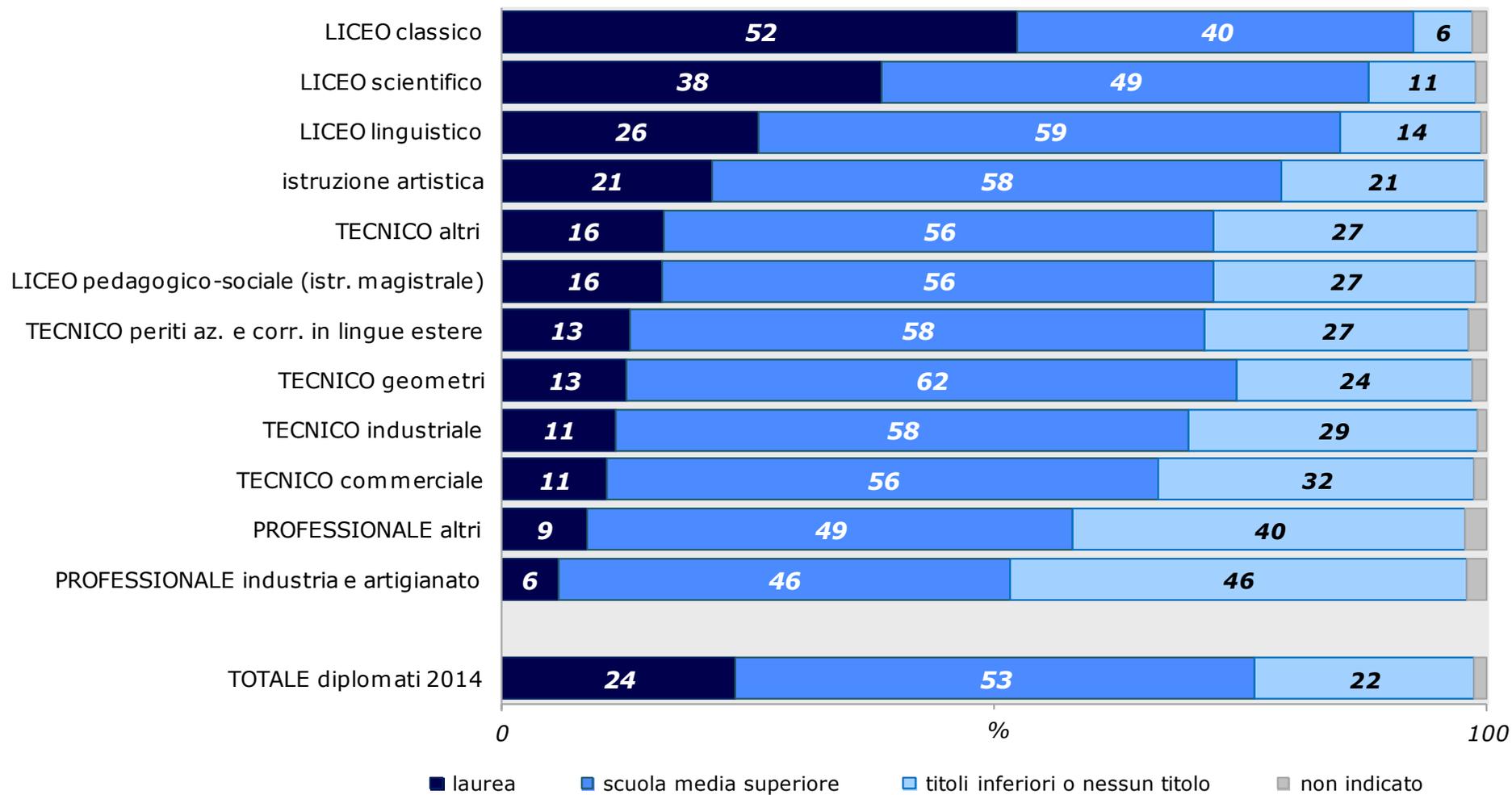
Genere



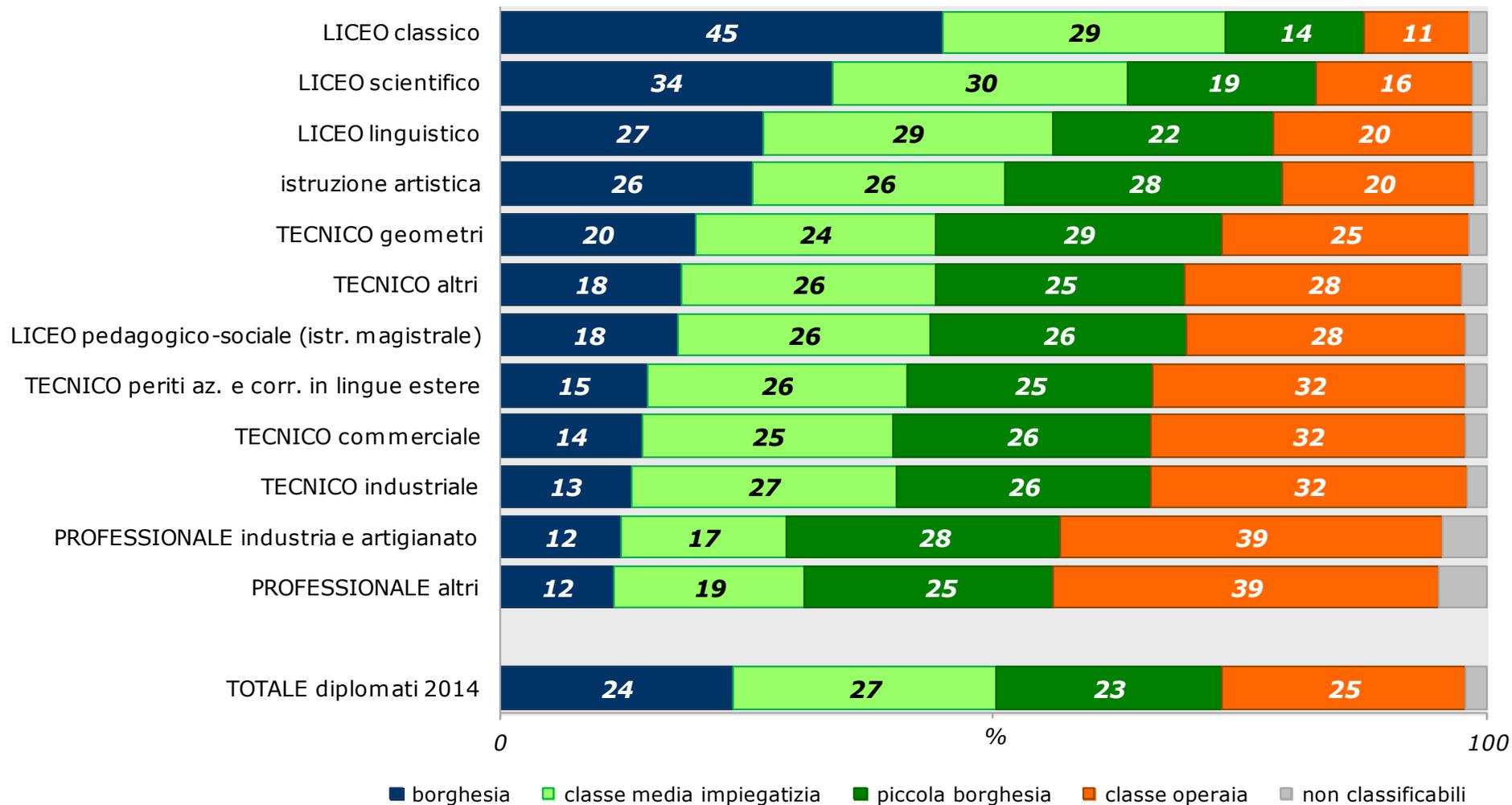
Classe sociale e titolo di studio dei genitori



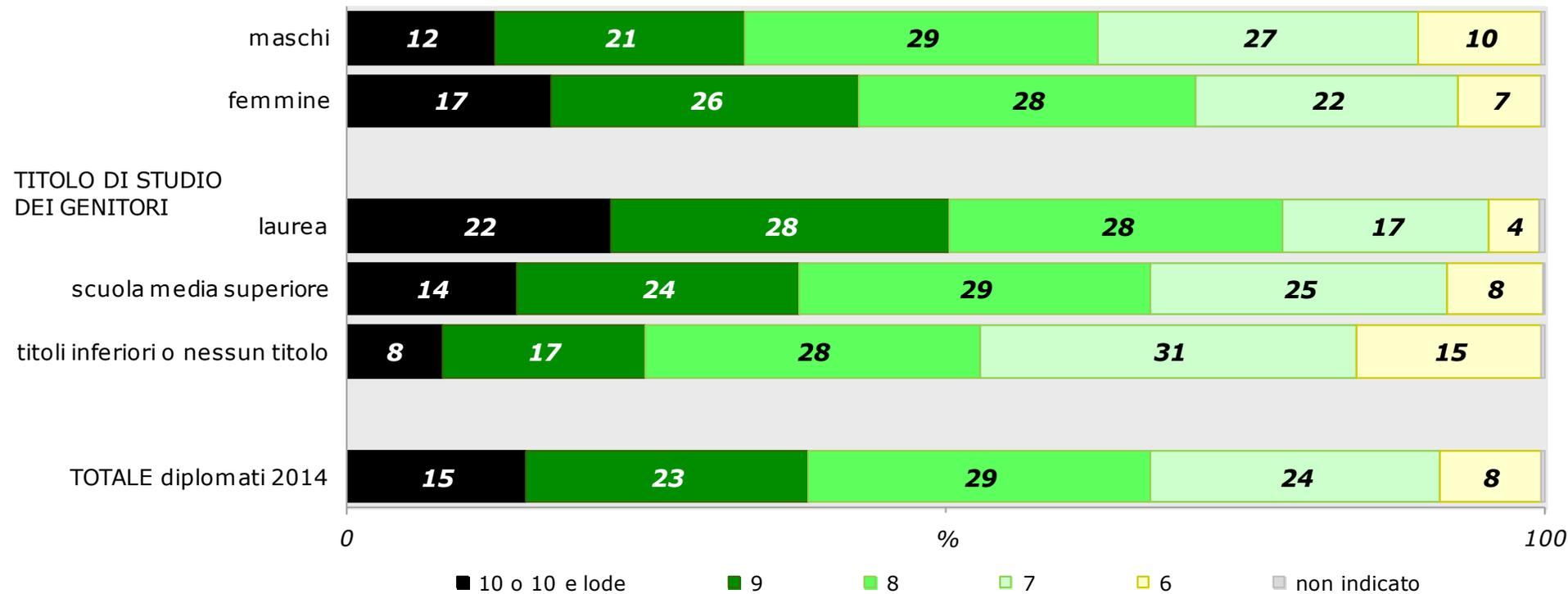
Titolo di studio dei genitori



Classe sociale

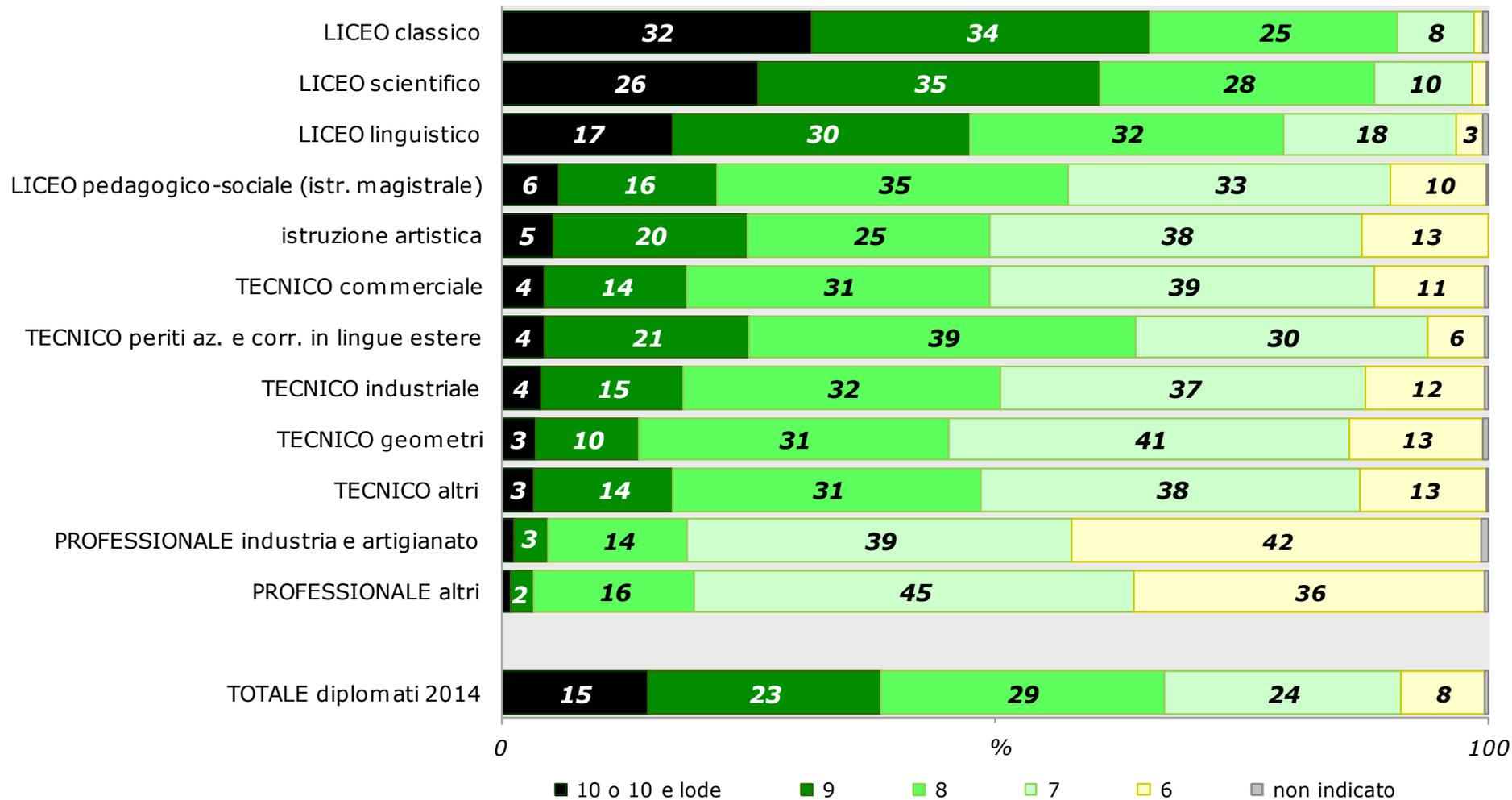


Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*



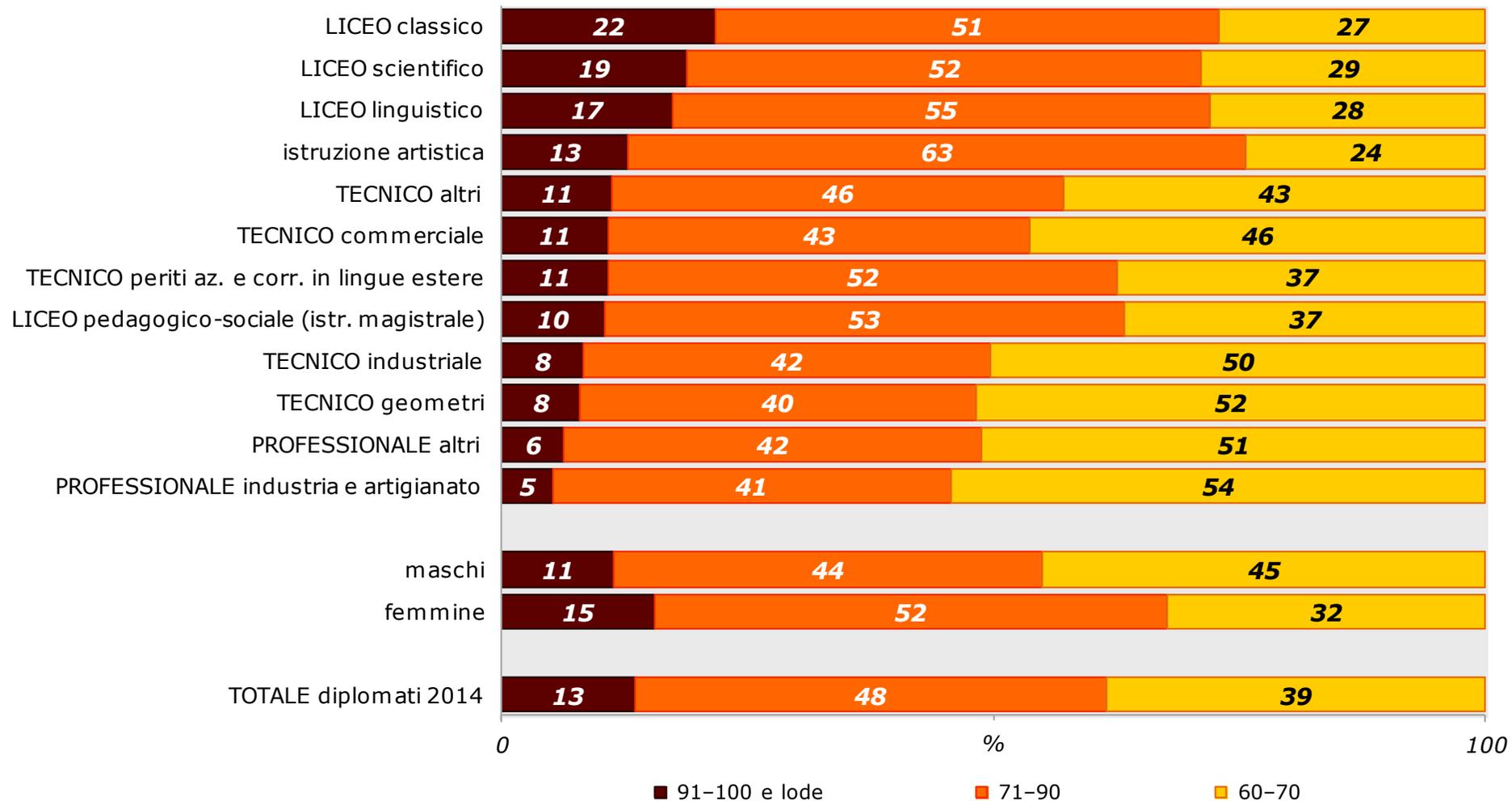
* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*

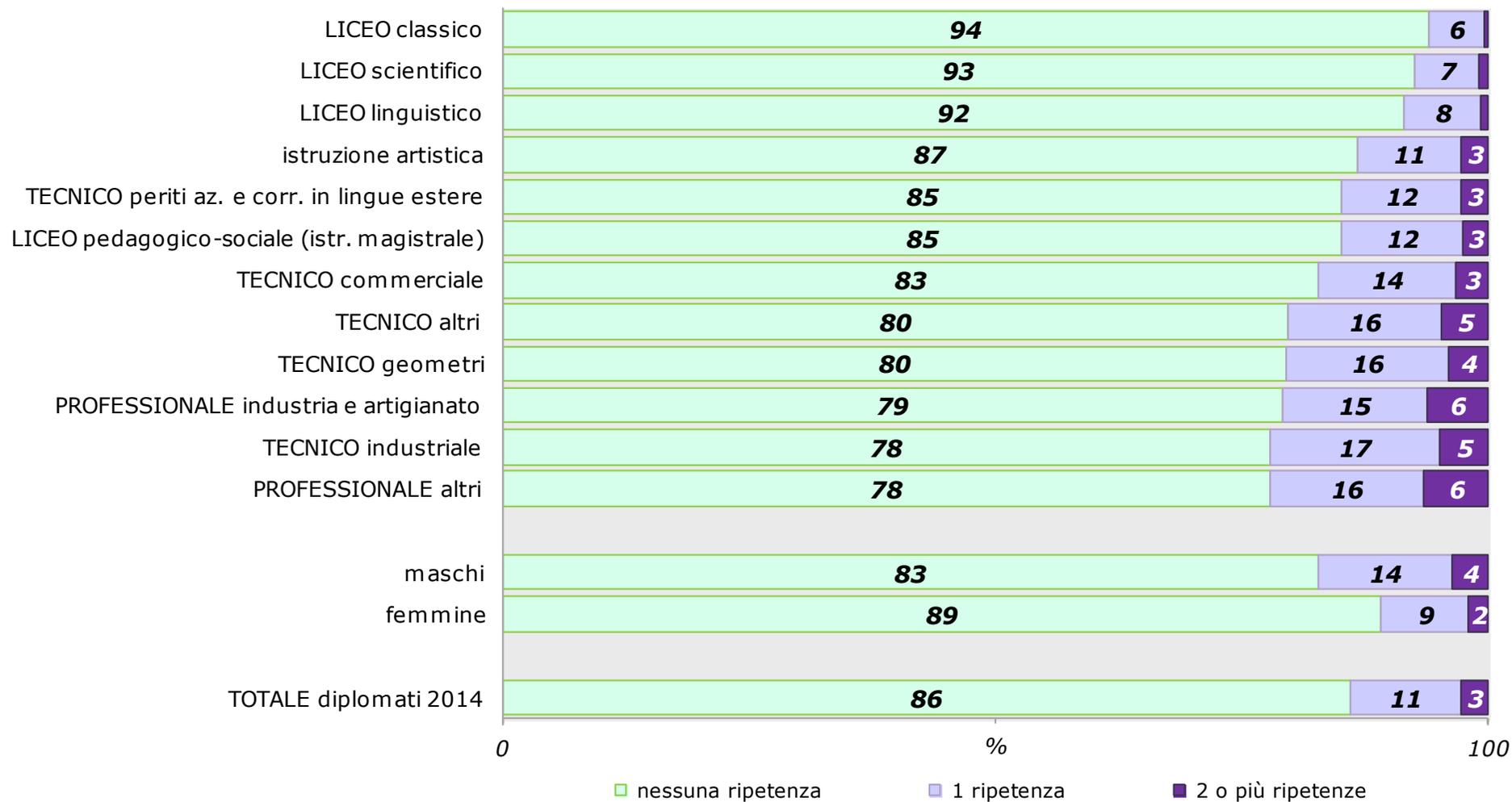


* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

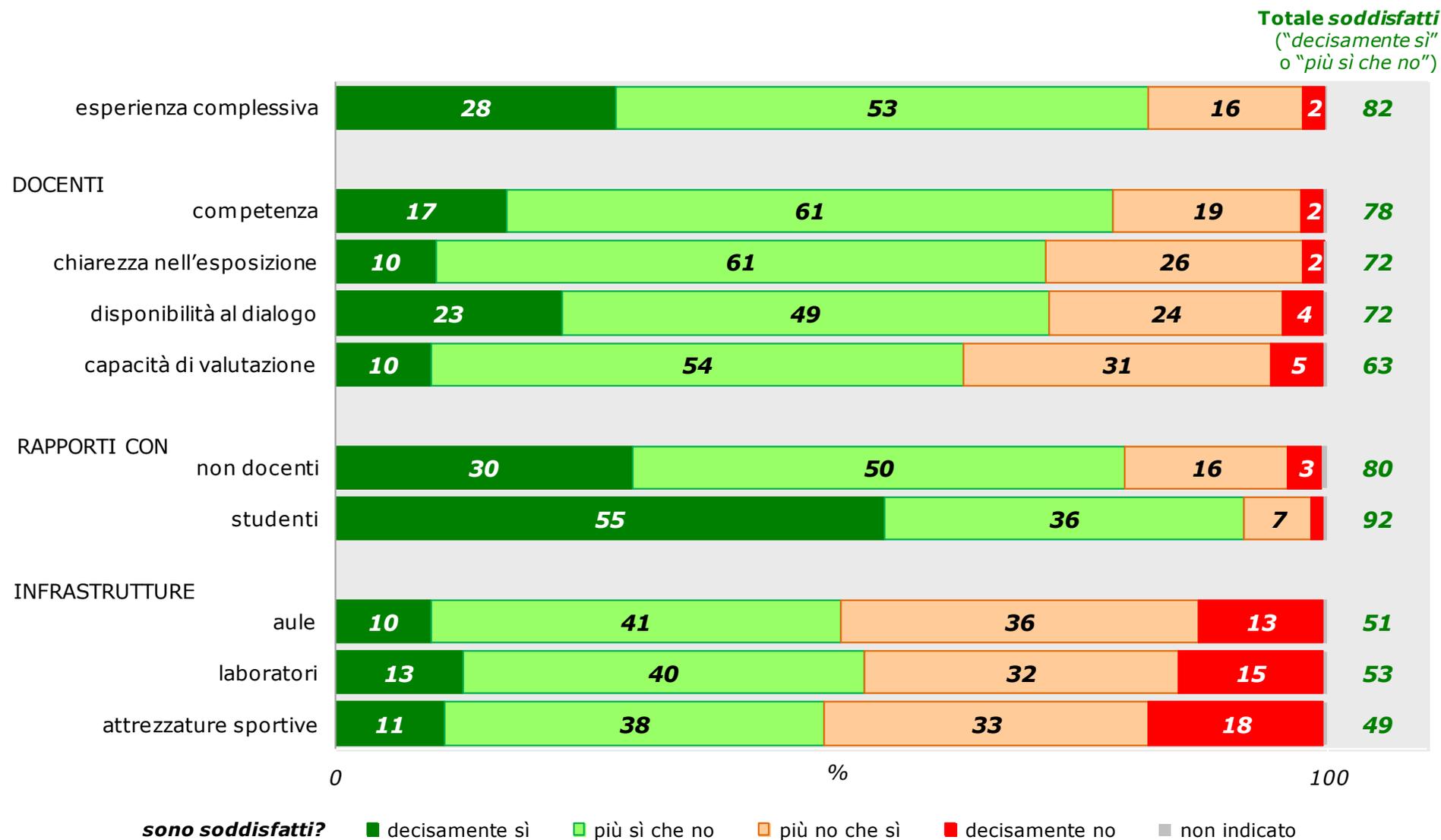
Voto di diploma



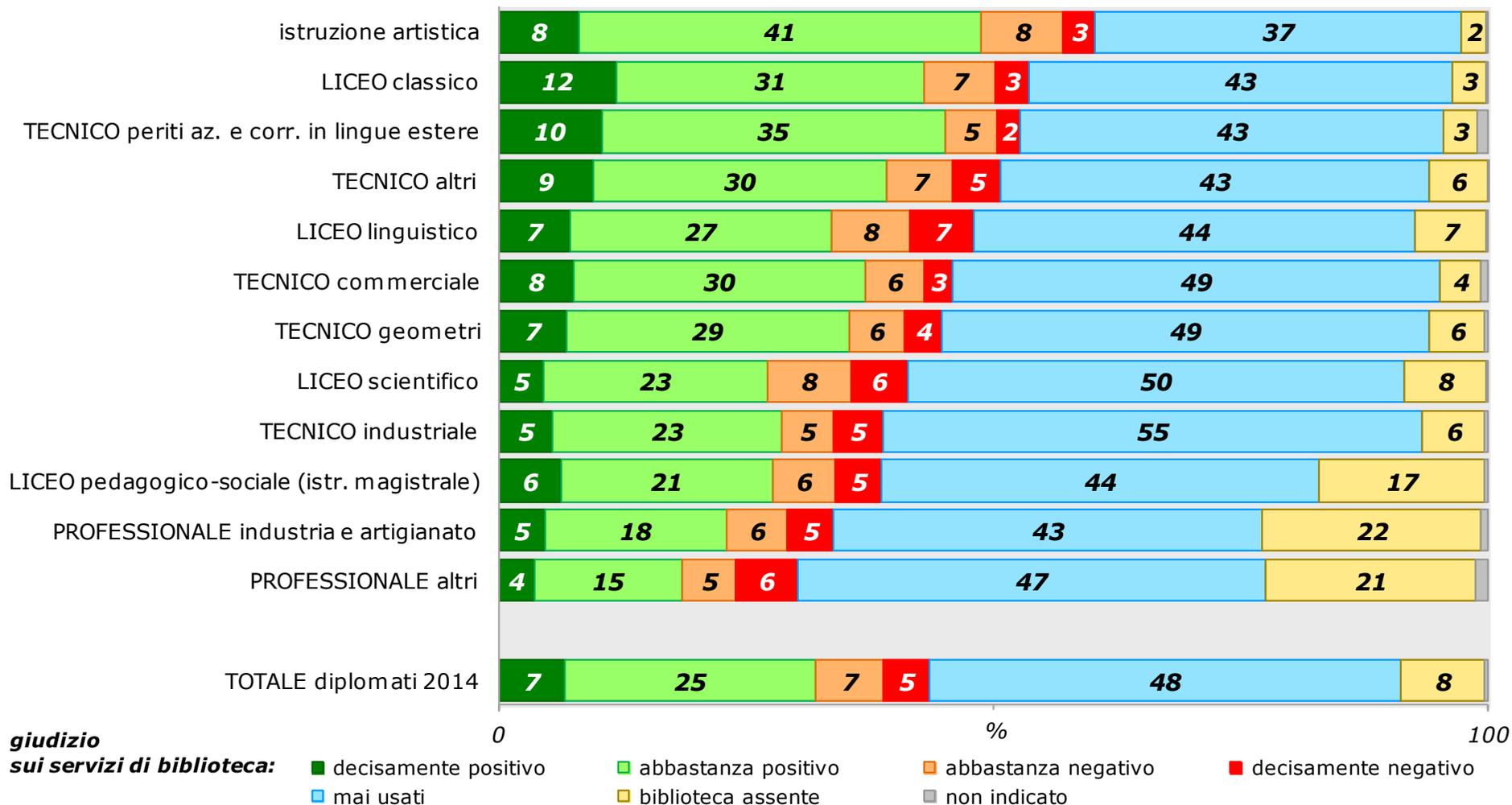
Regolarità negli studi superiori



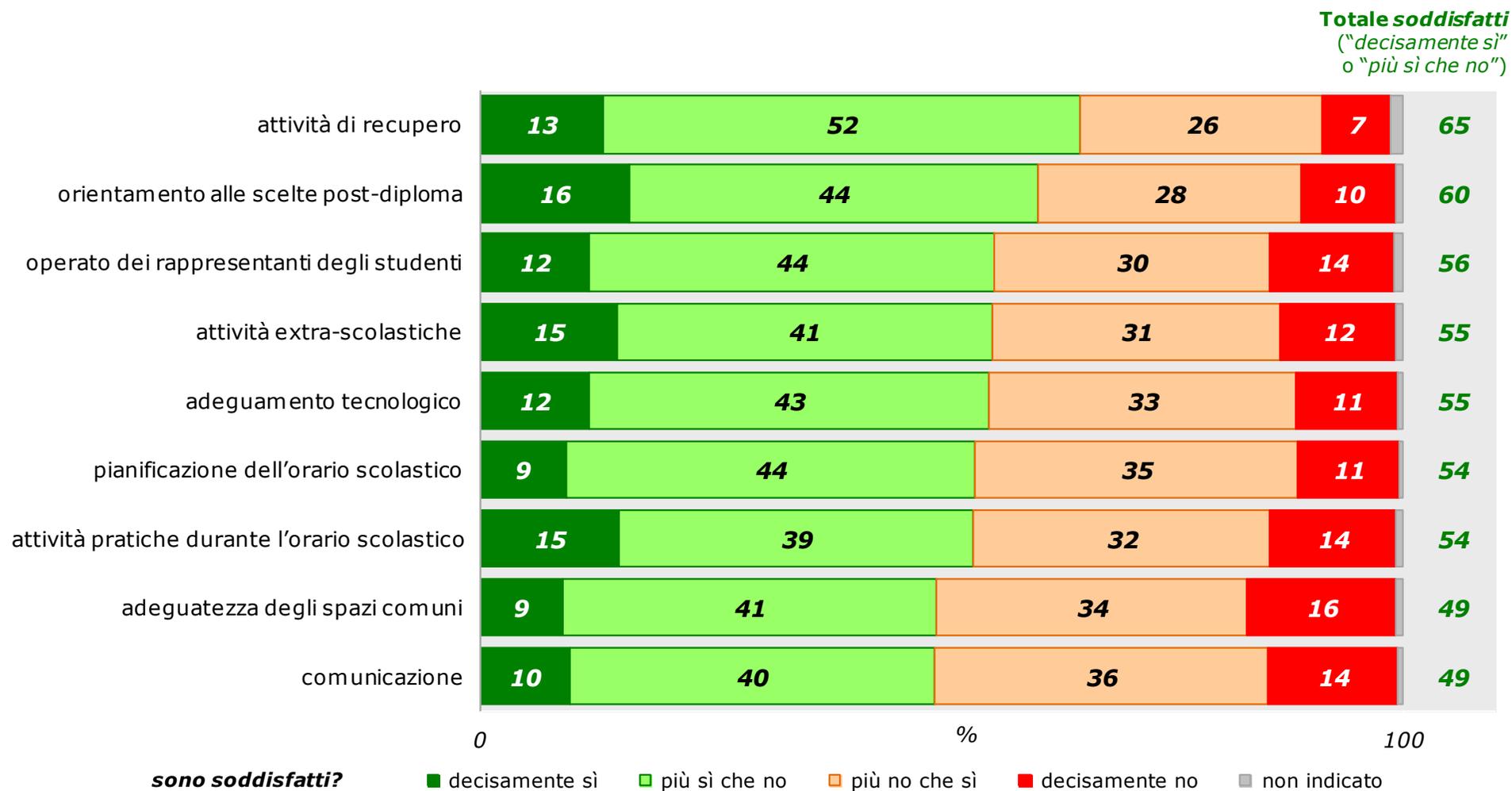
Le opinioni dei diplomati



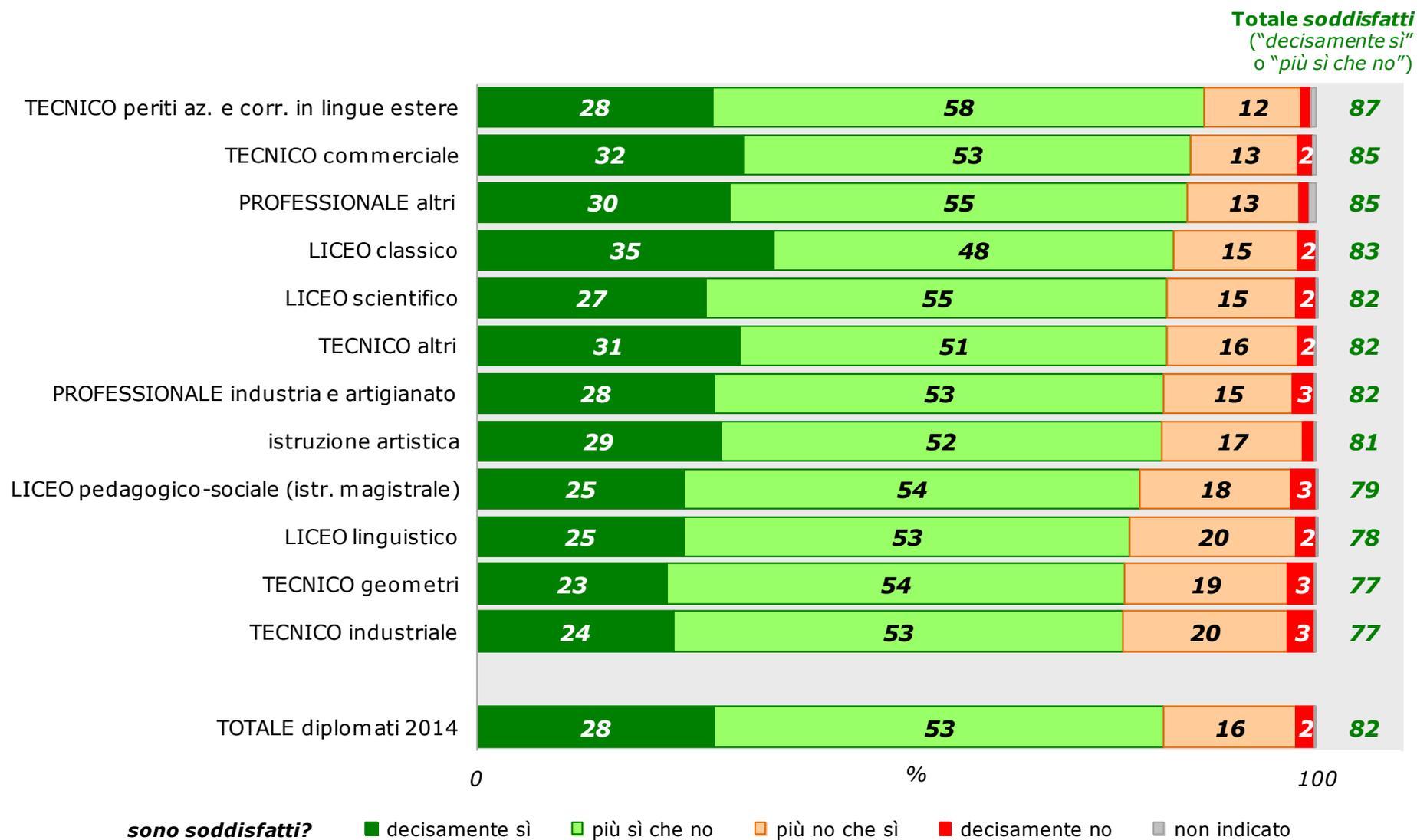
Valutazione dei servizi di biblioteca



Aspetti dell'organizzazione scolastica

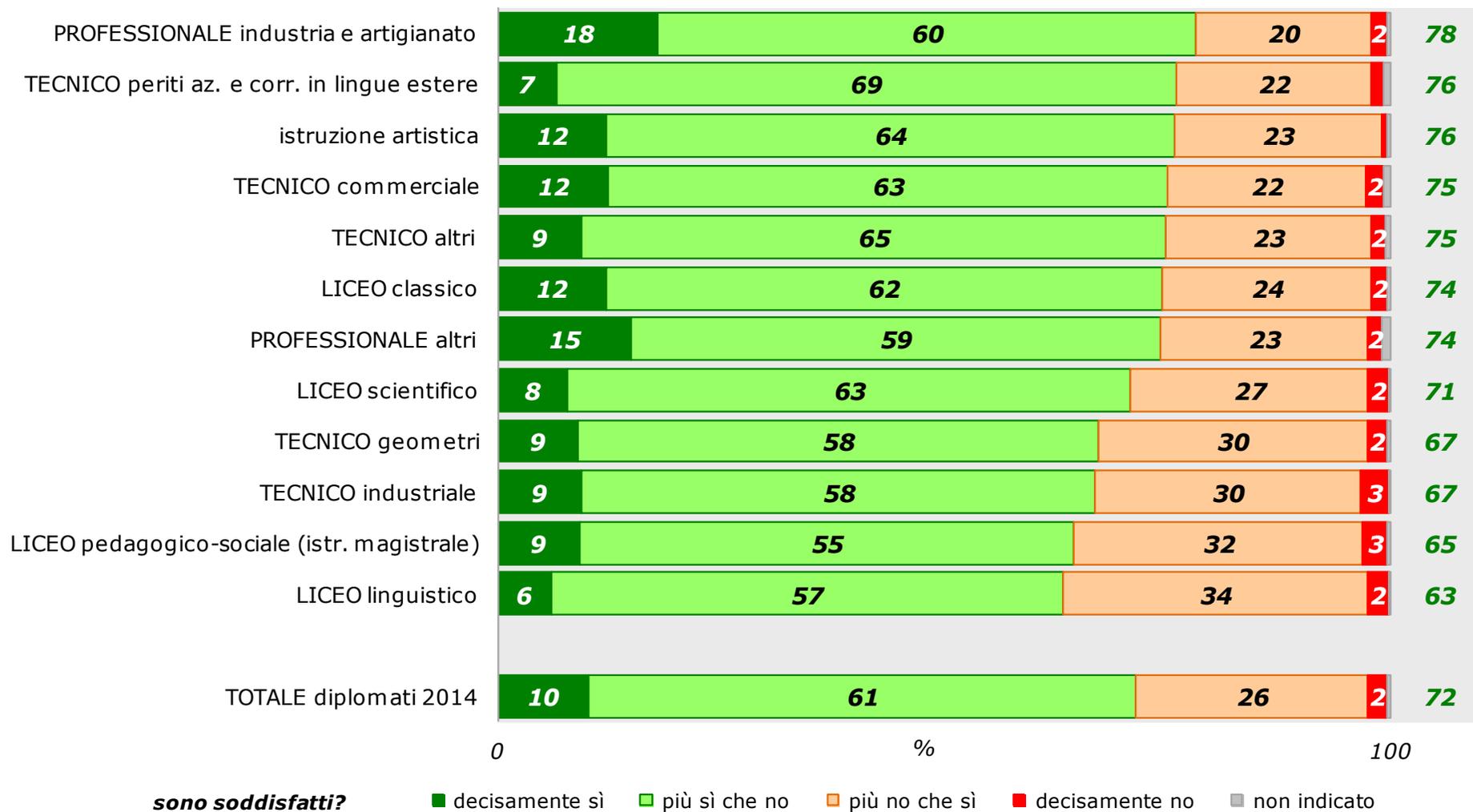


Esperienza scolastica complessiva



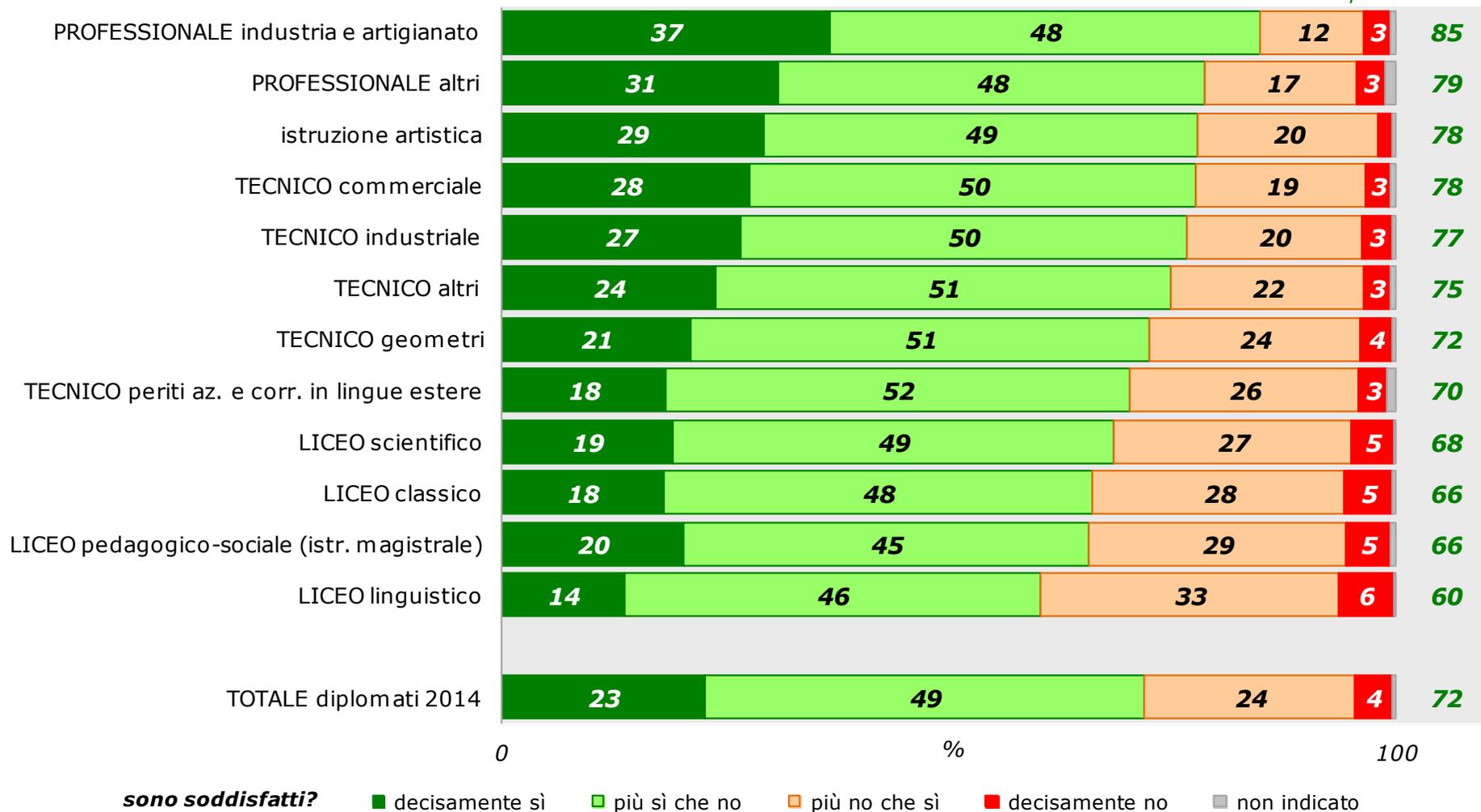
Docenti: chiarezza nell'esposizione

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

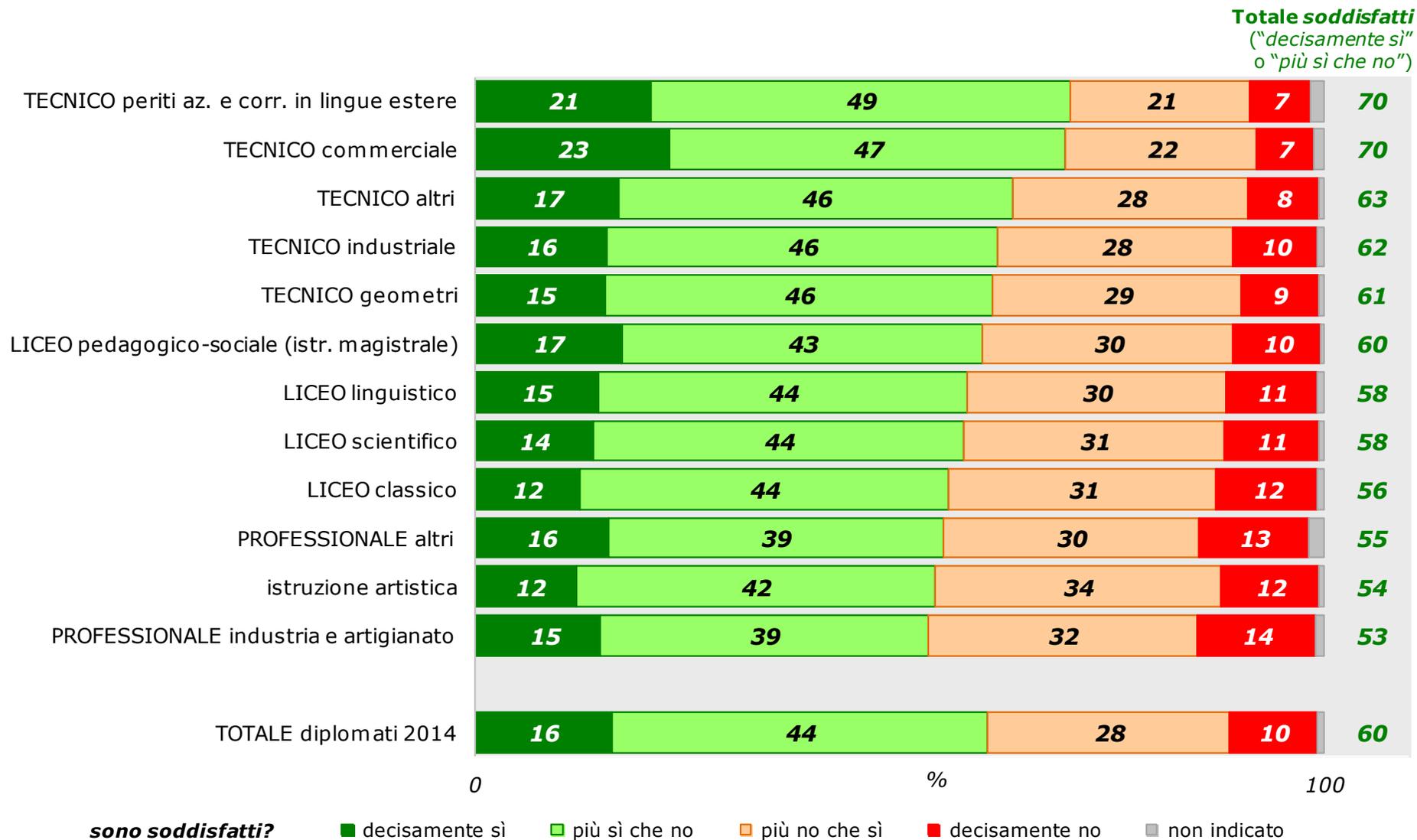


Docenti: disponibilità al dialogo

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

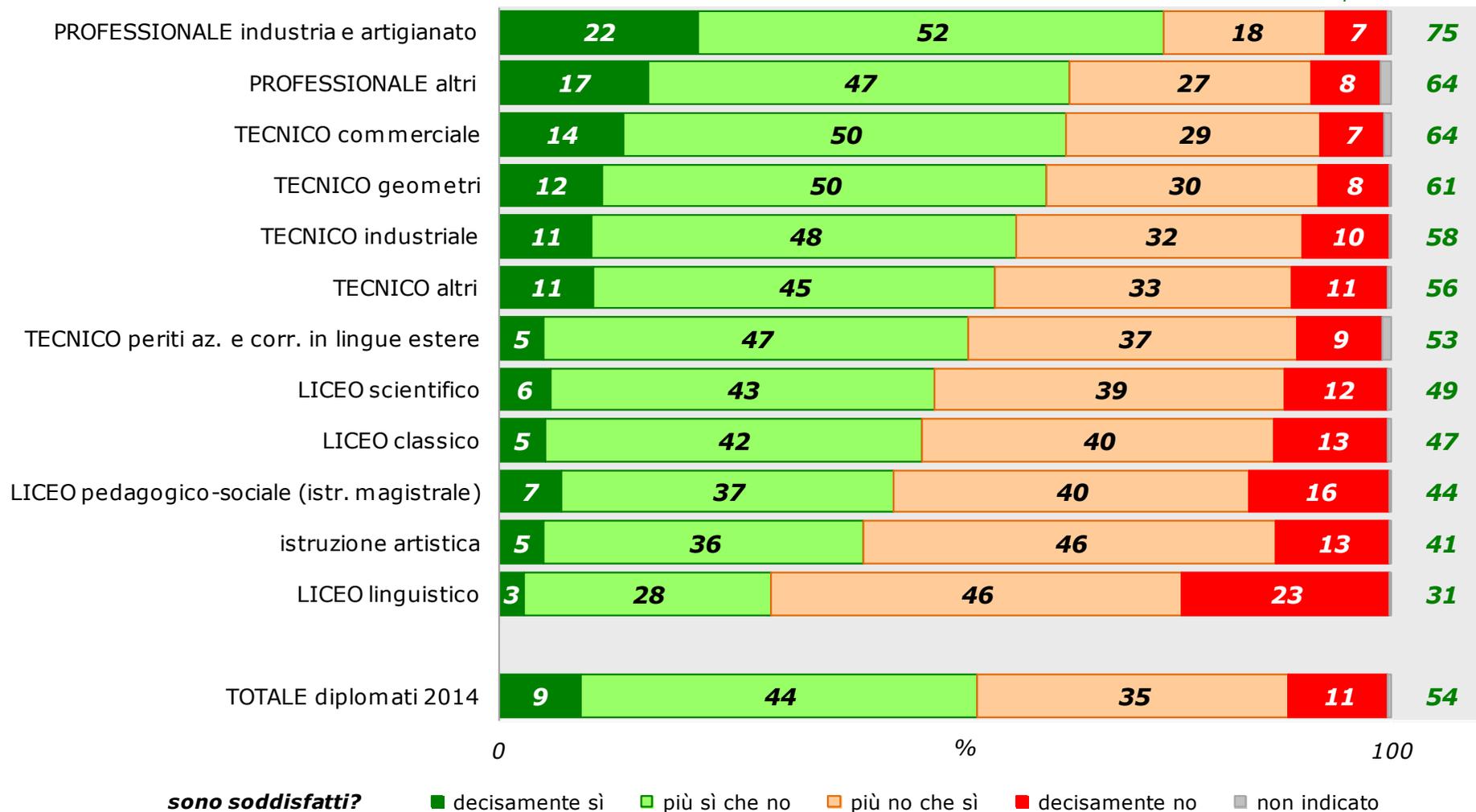


Organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma

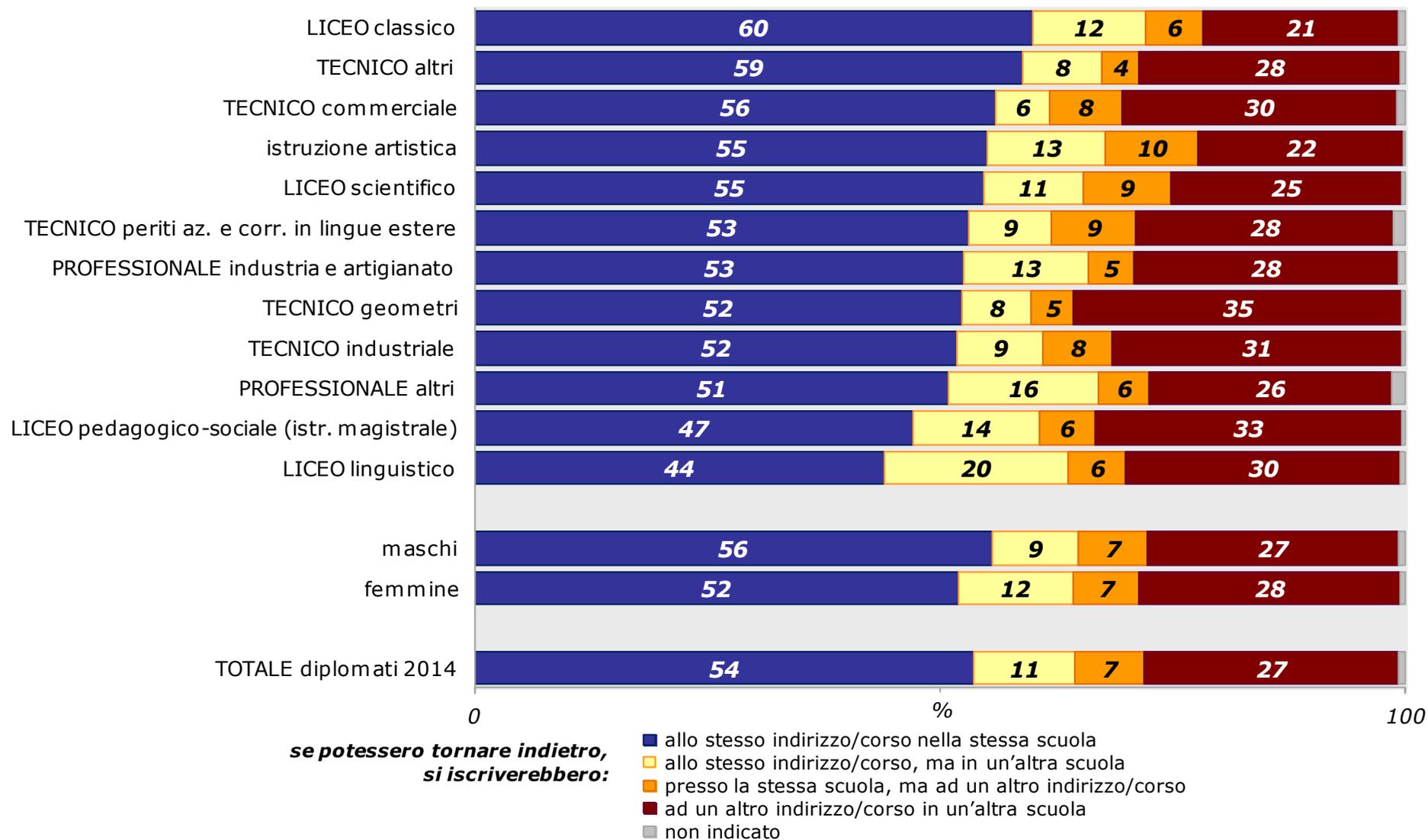


Organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico

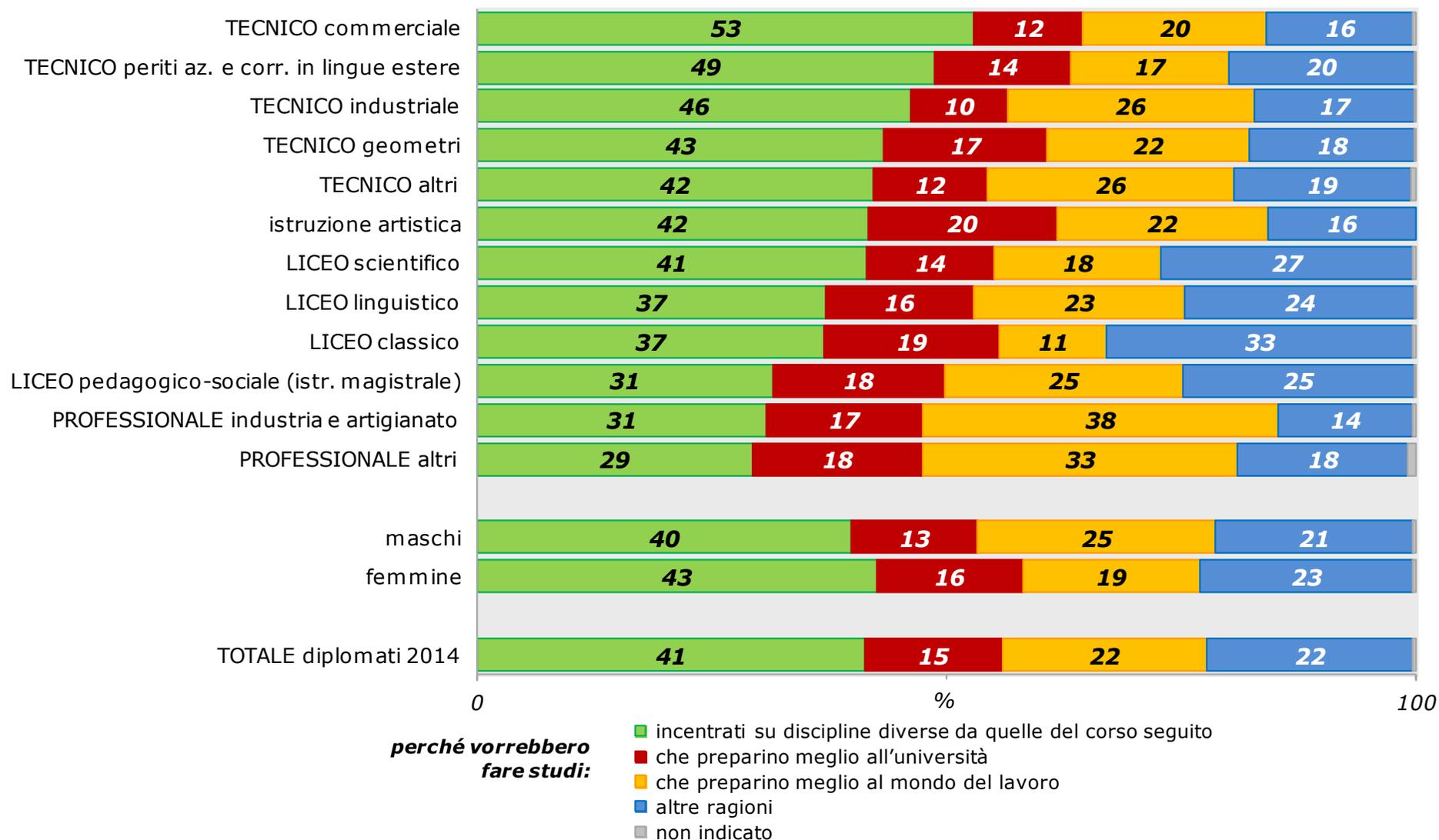
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



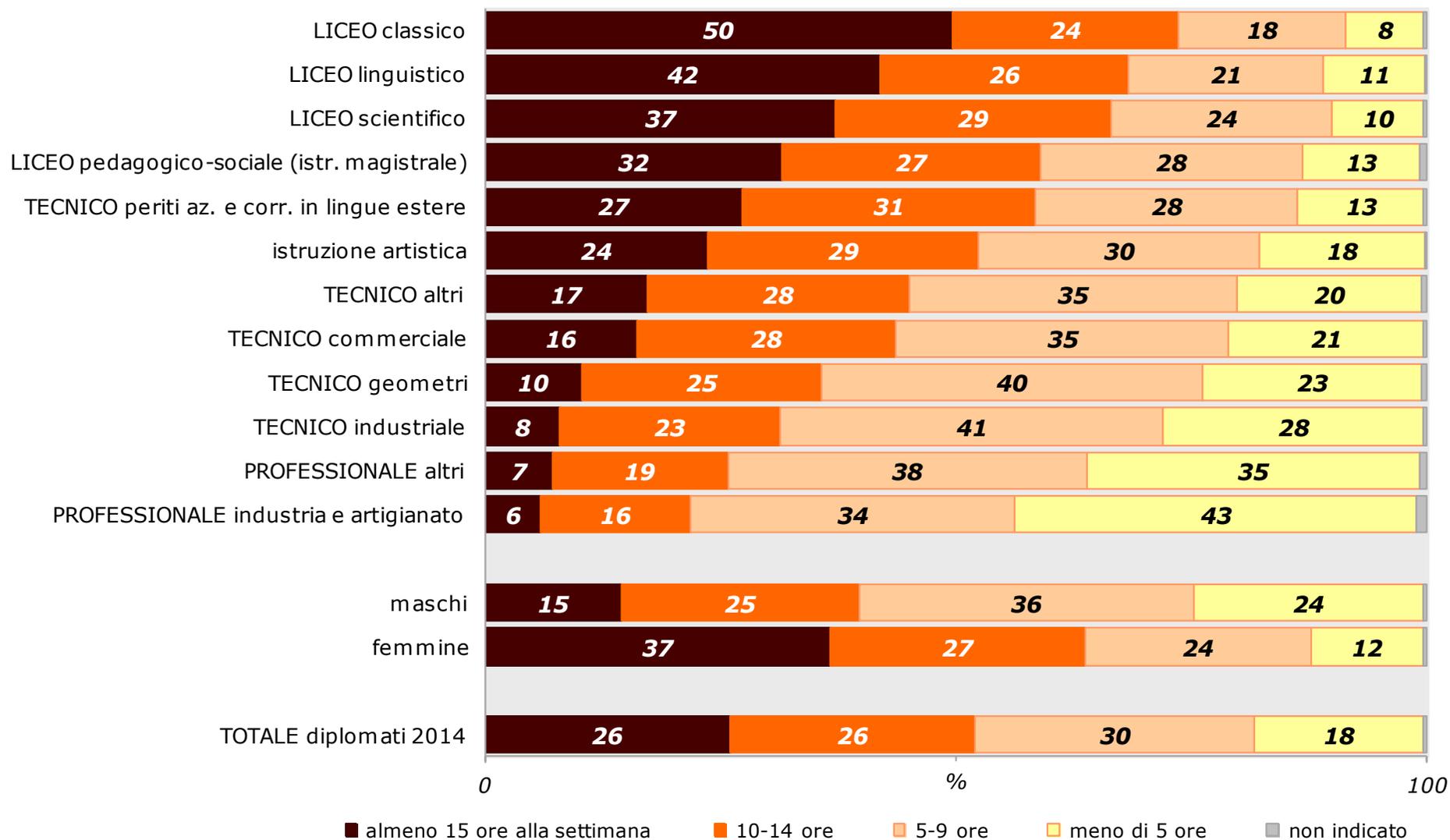
Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?



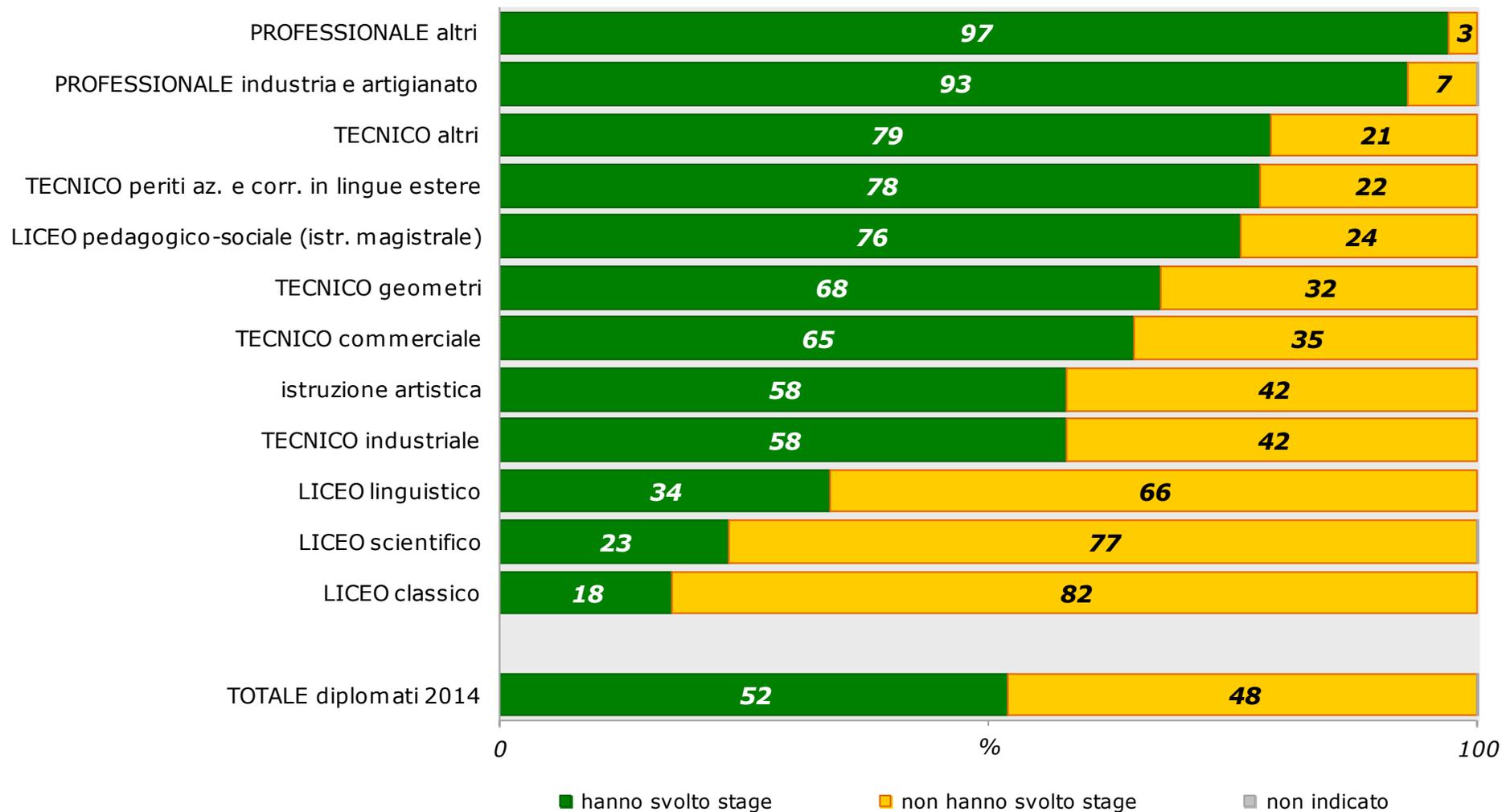
Perché cambierebbero? (diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero corso e/o scuola)



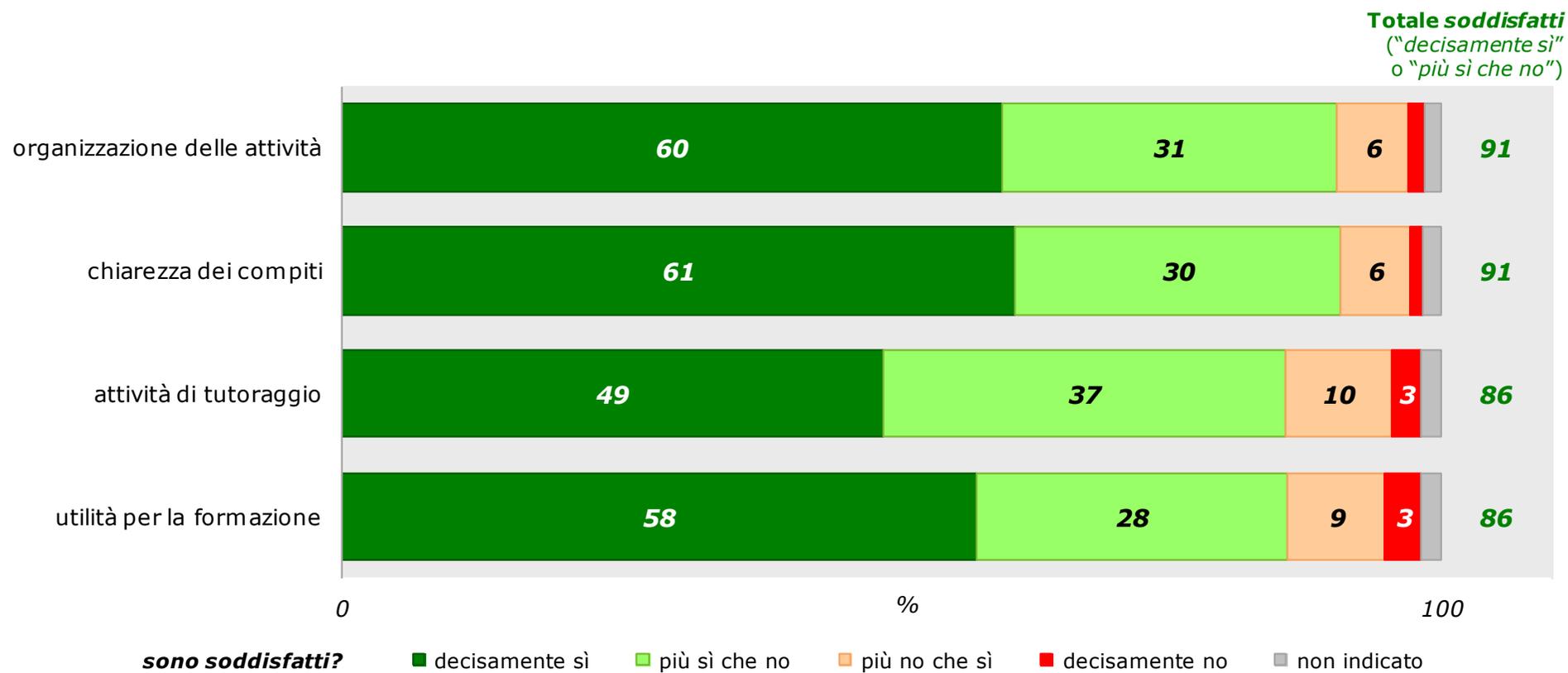
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



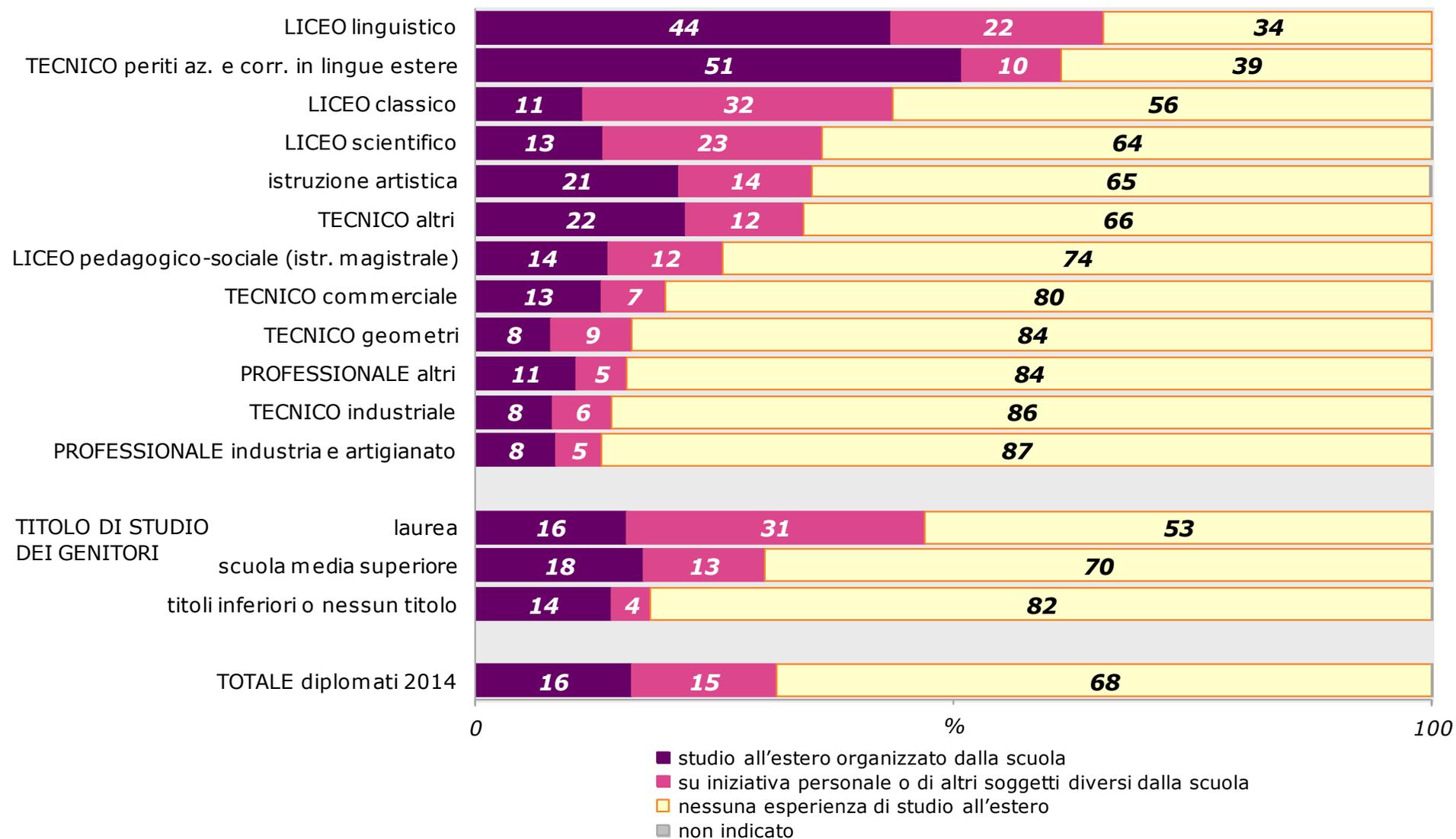
Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



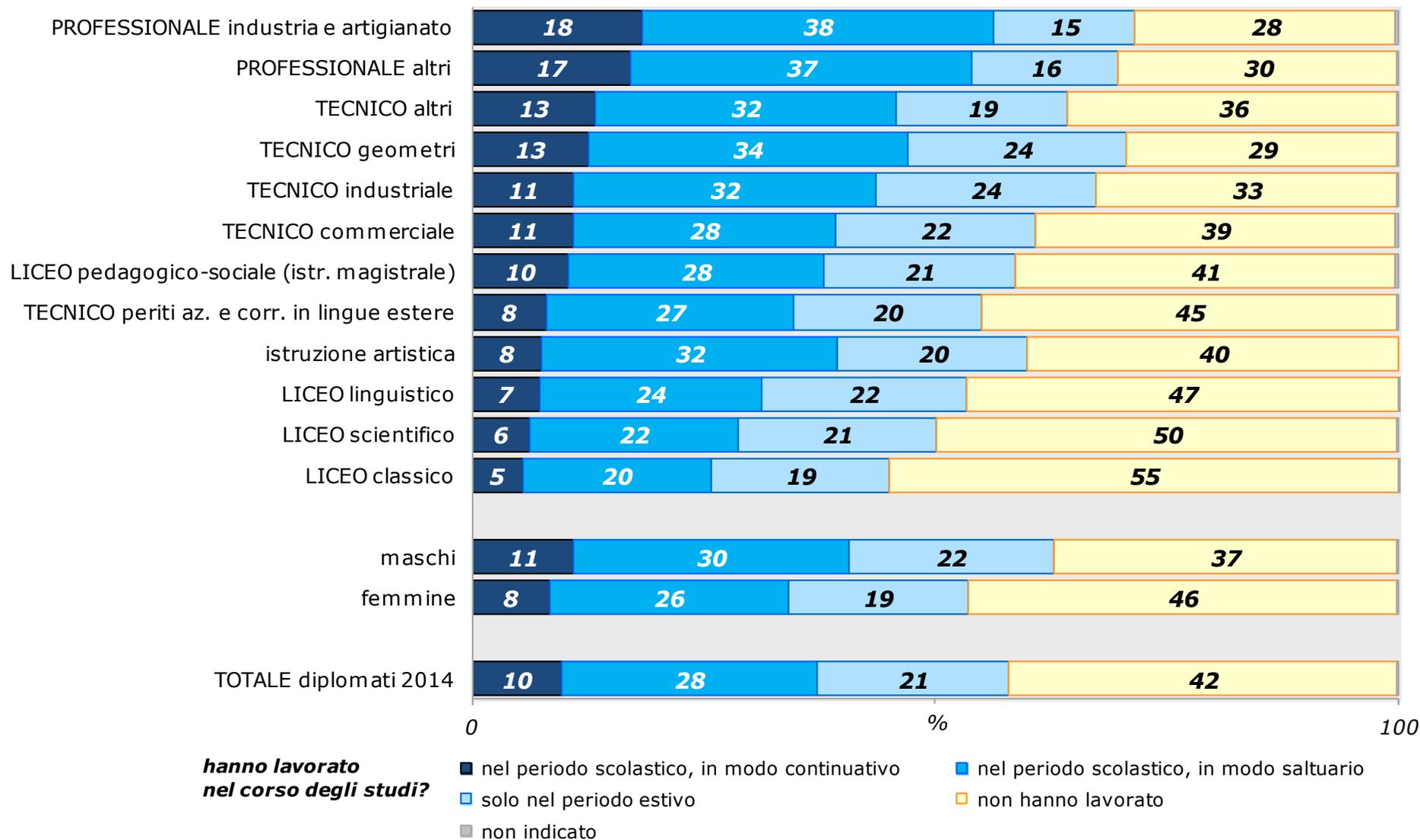
Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto stage organizzati dalla scuola)



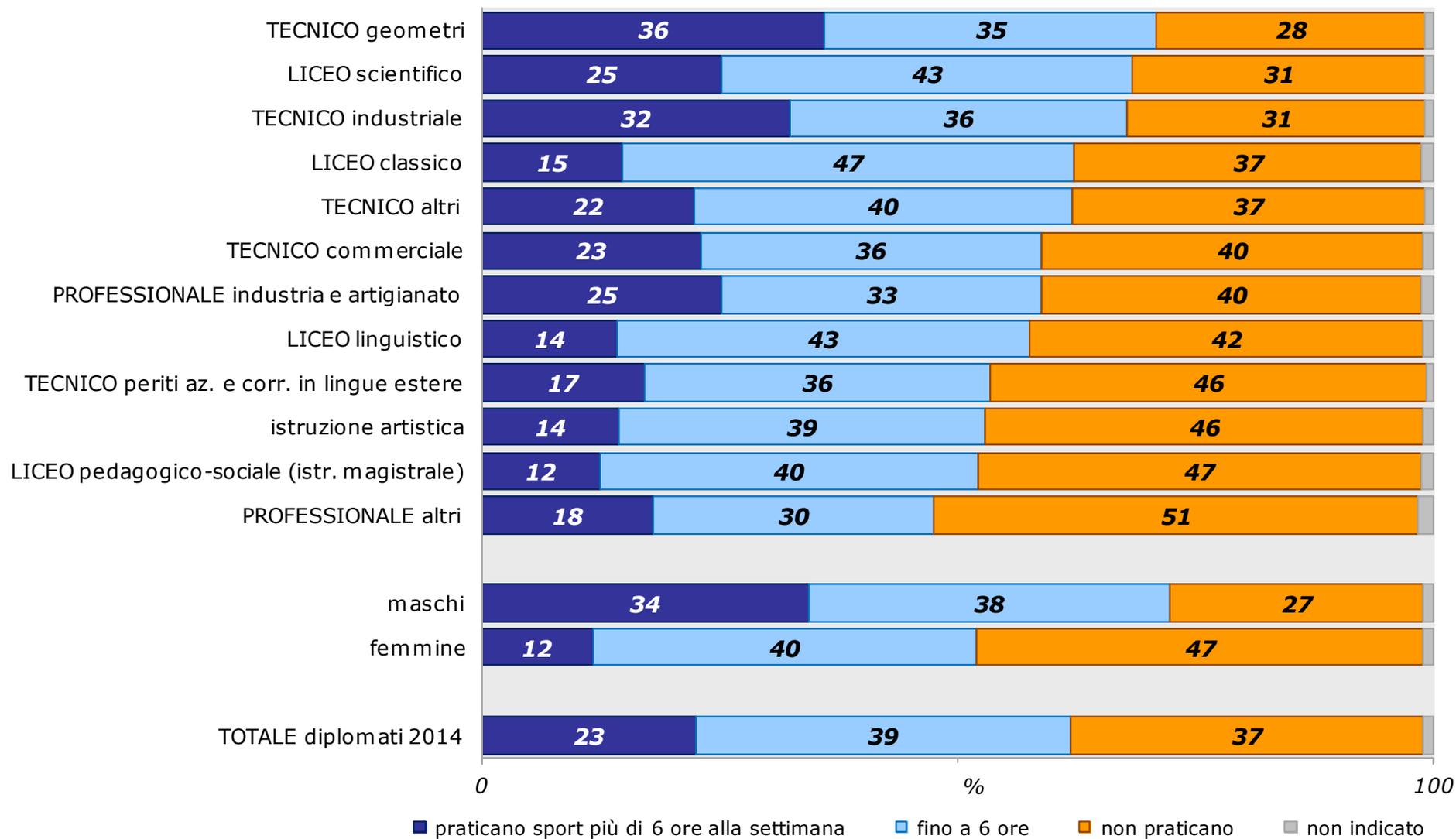
Studio all'estero



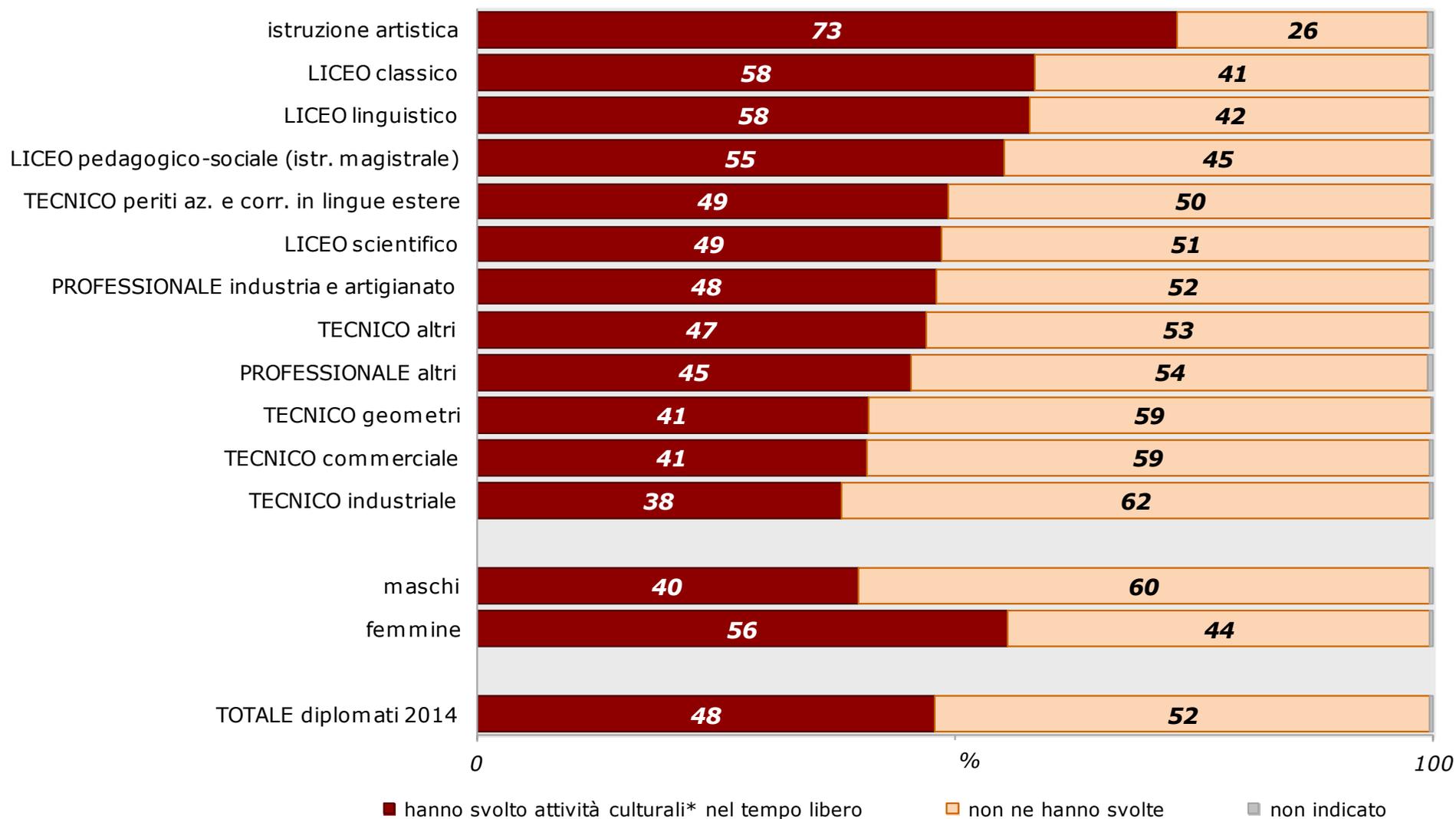
Lavoro nel corso degli studi secondari superiori



Pratica di attività sportive



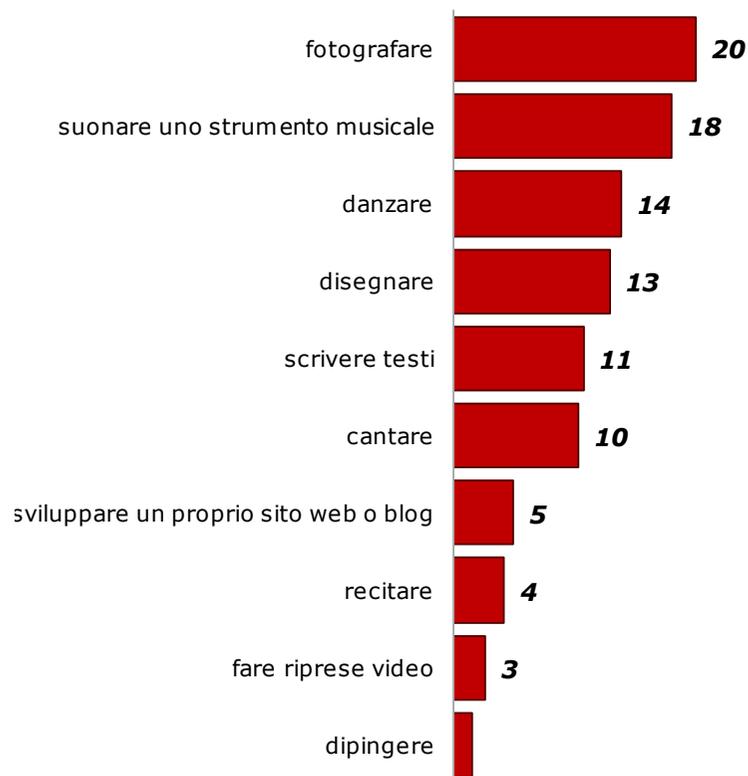
Attività culturali nel tempo libero



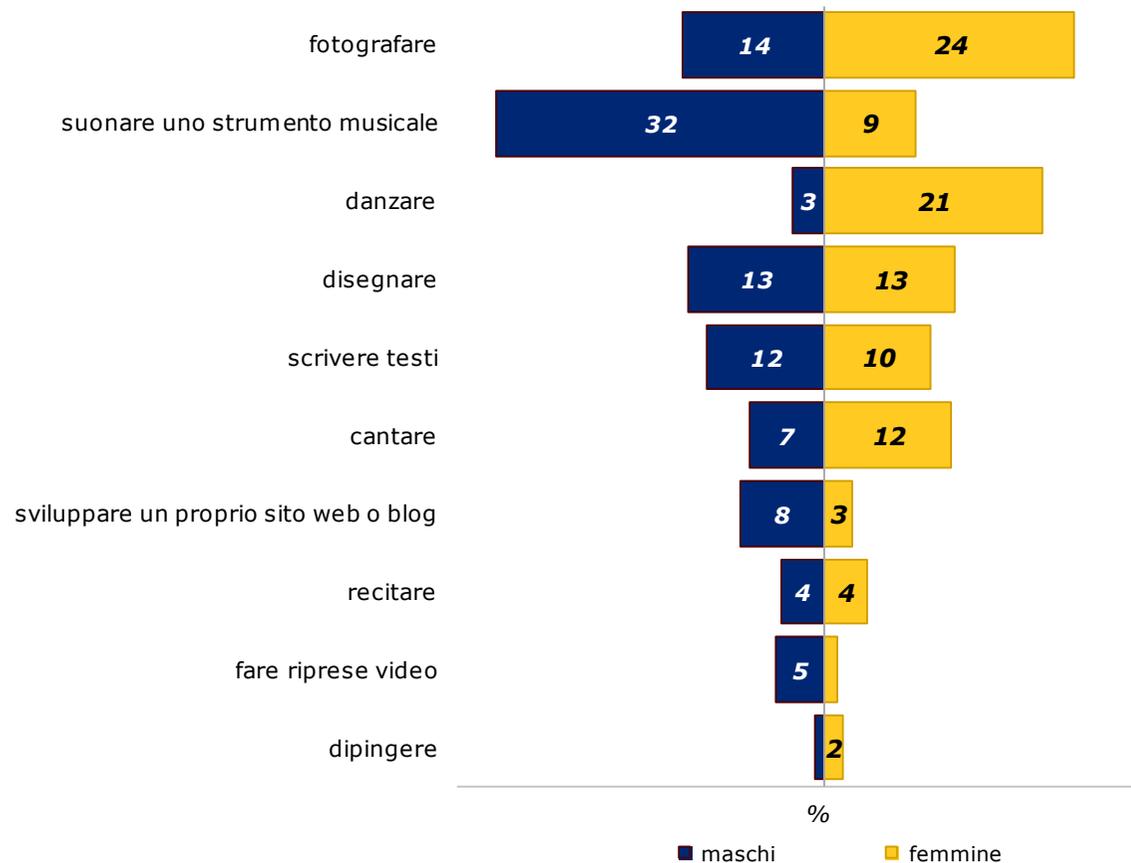
* Le attività culturali rilevate nel questionario AlmaDiploma sono: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

Attività culturali nel tempo libero (per 100 diplomati che hanno svolto almeno un'attività culturale)

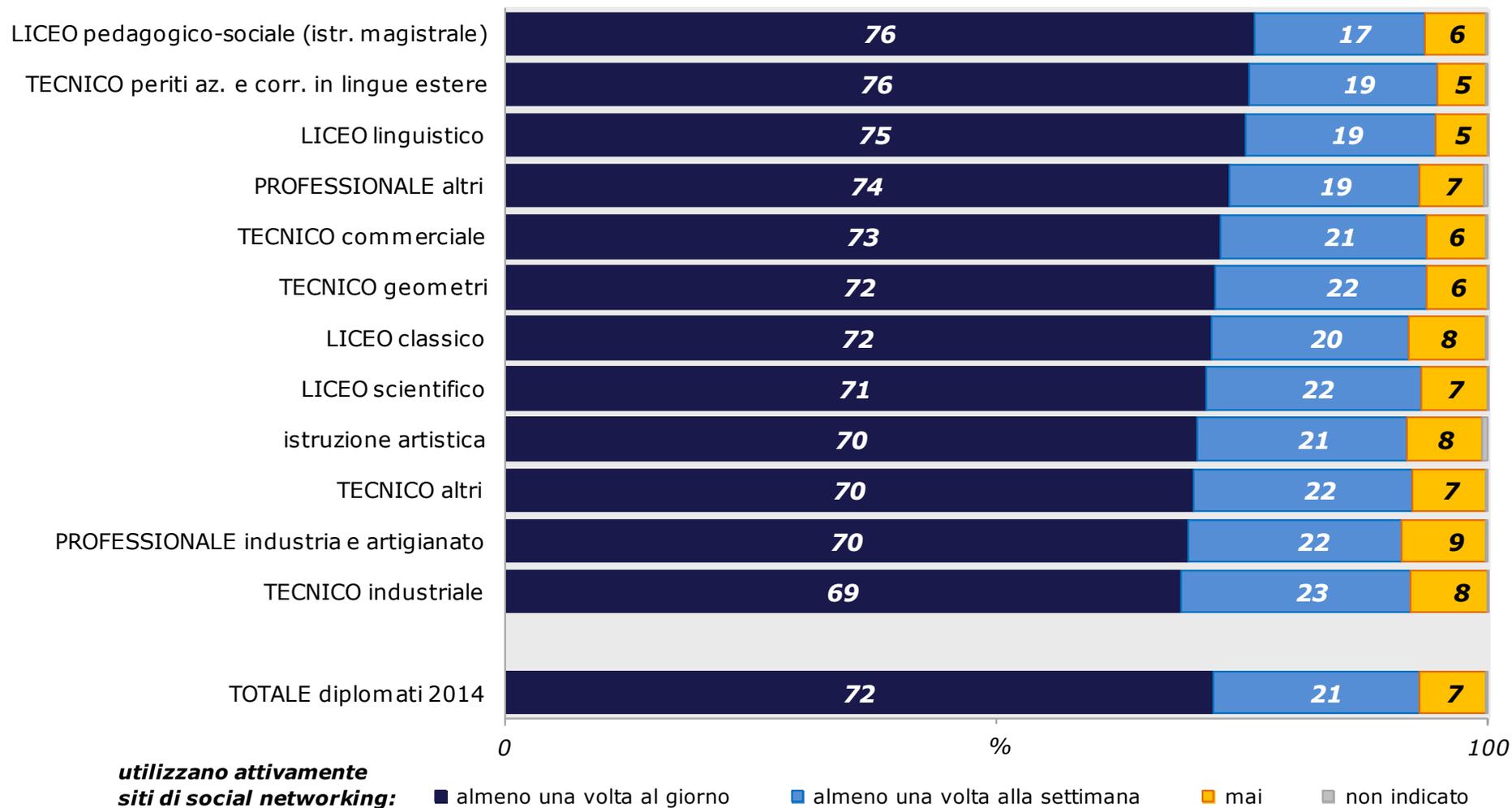
Totale diplomati



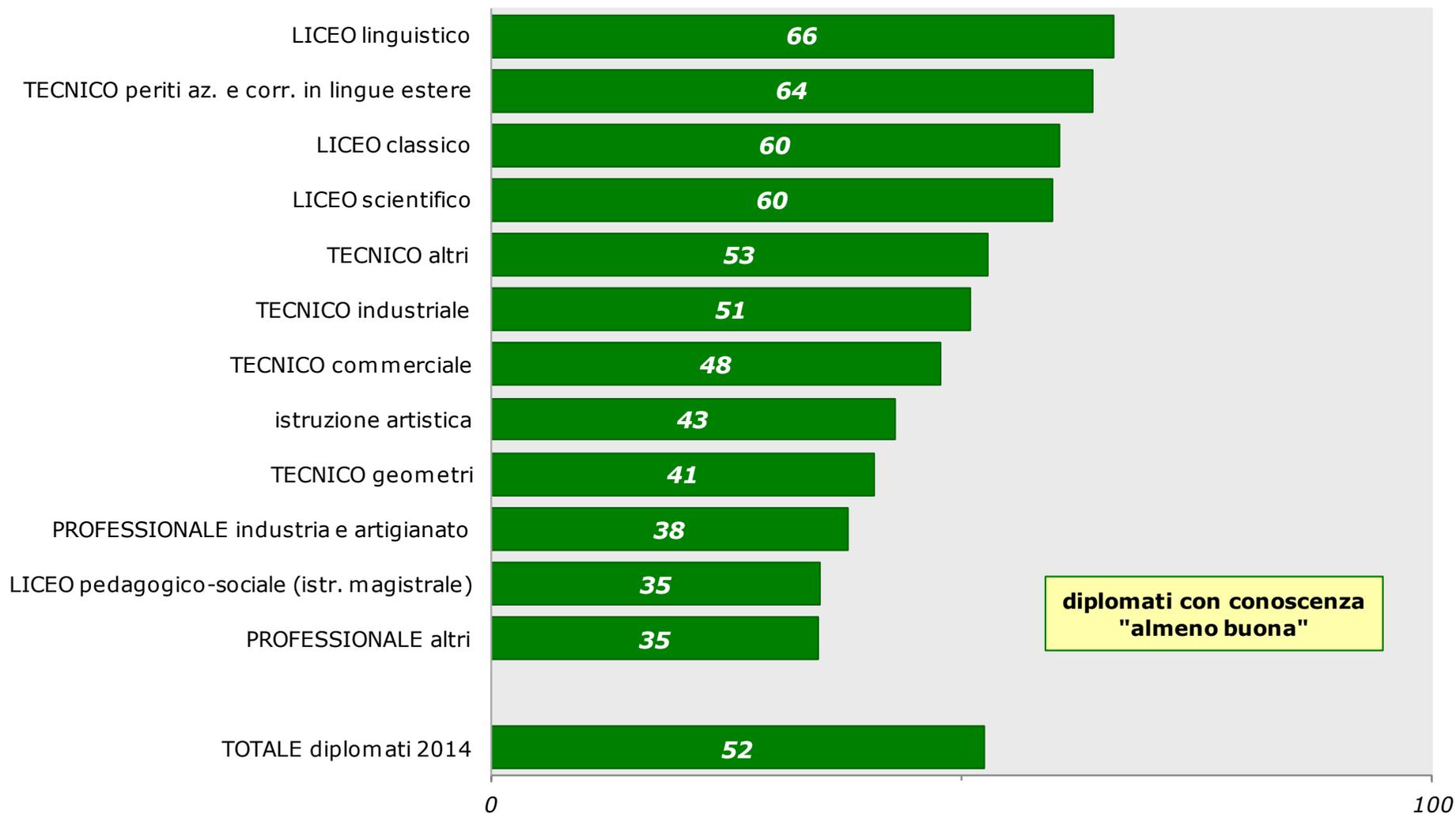
Genere



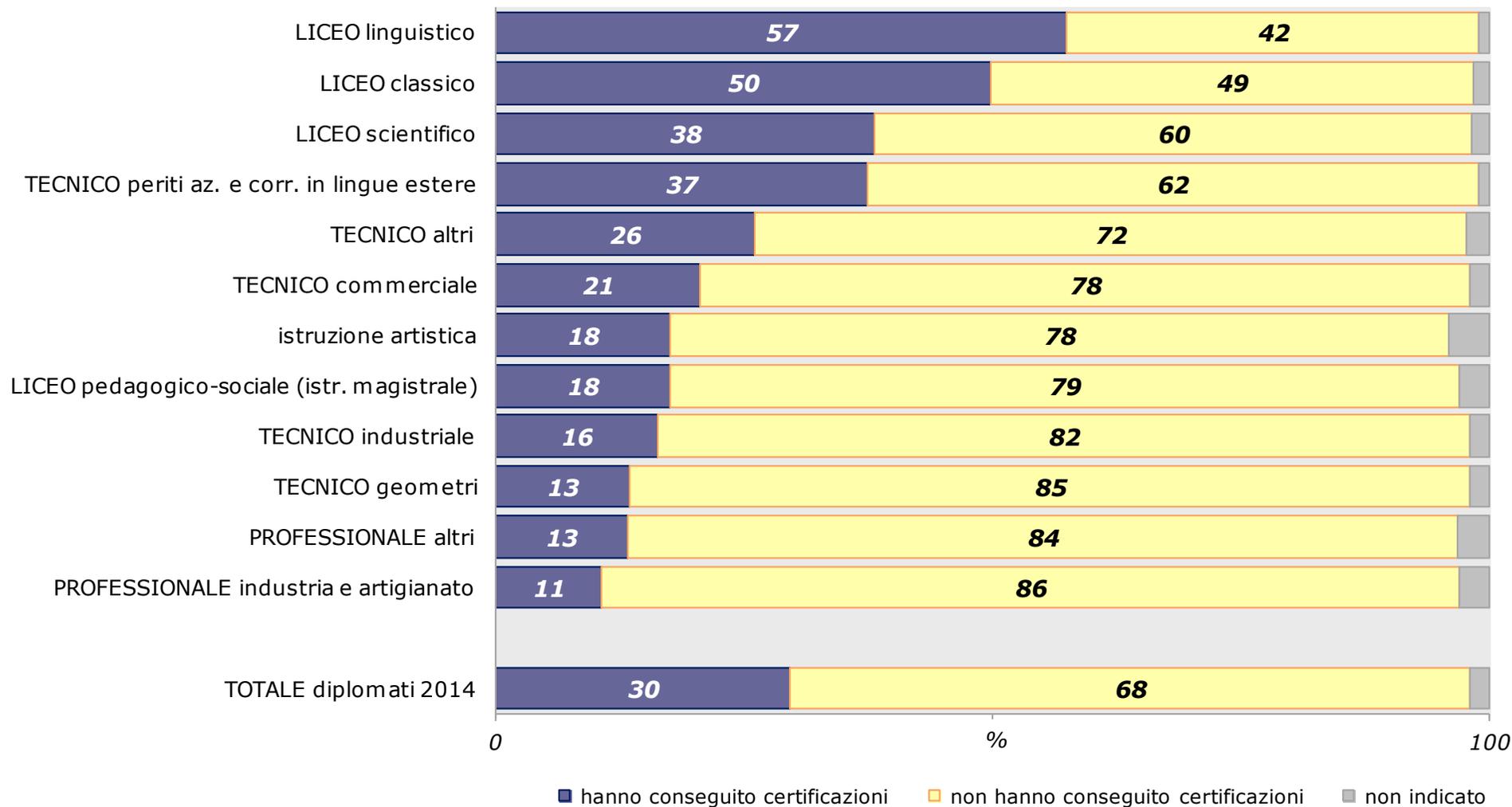
Facebook e altri social media



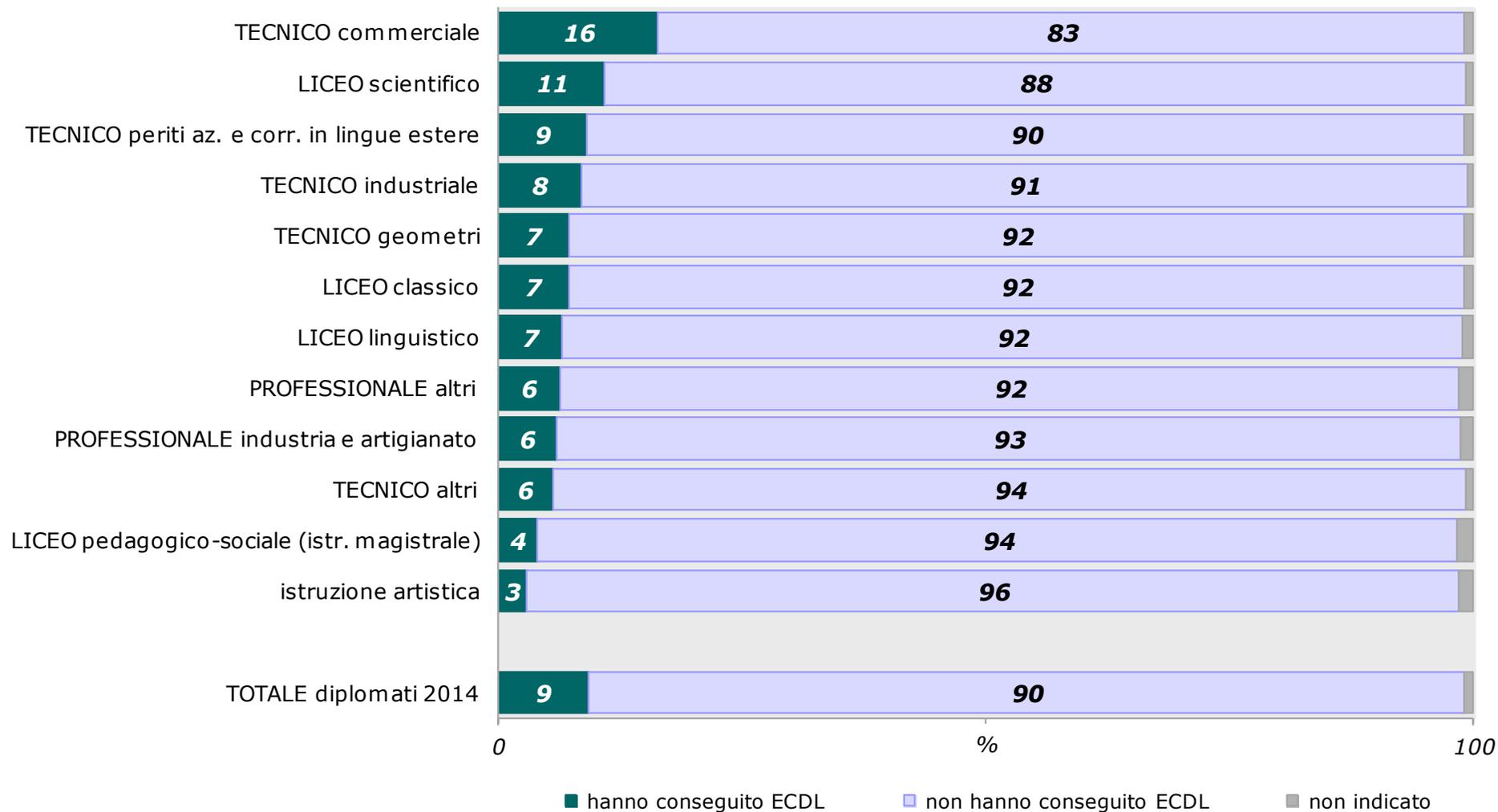
Conoscenza *"almeno buona"* della lingua inglese scritta



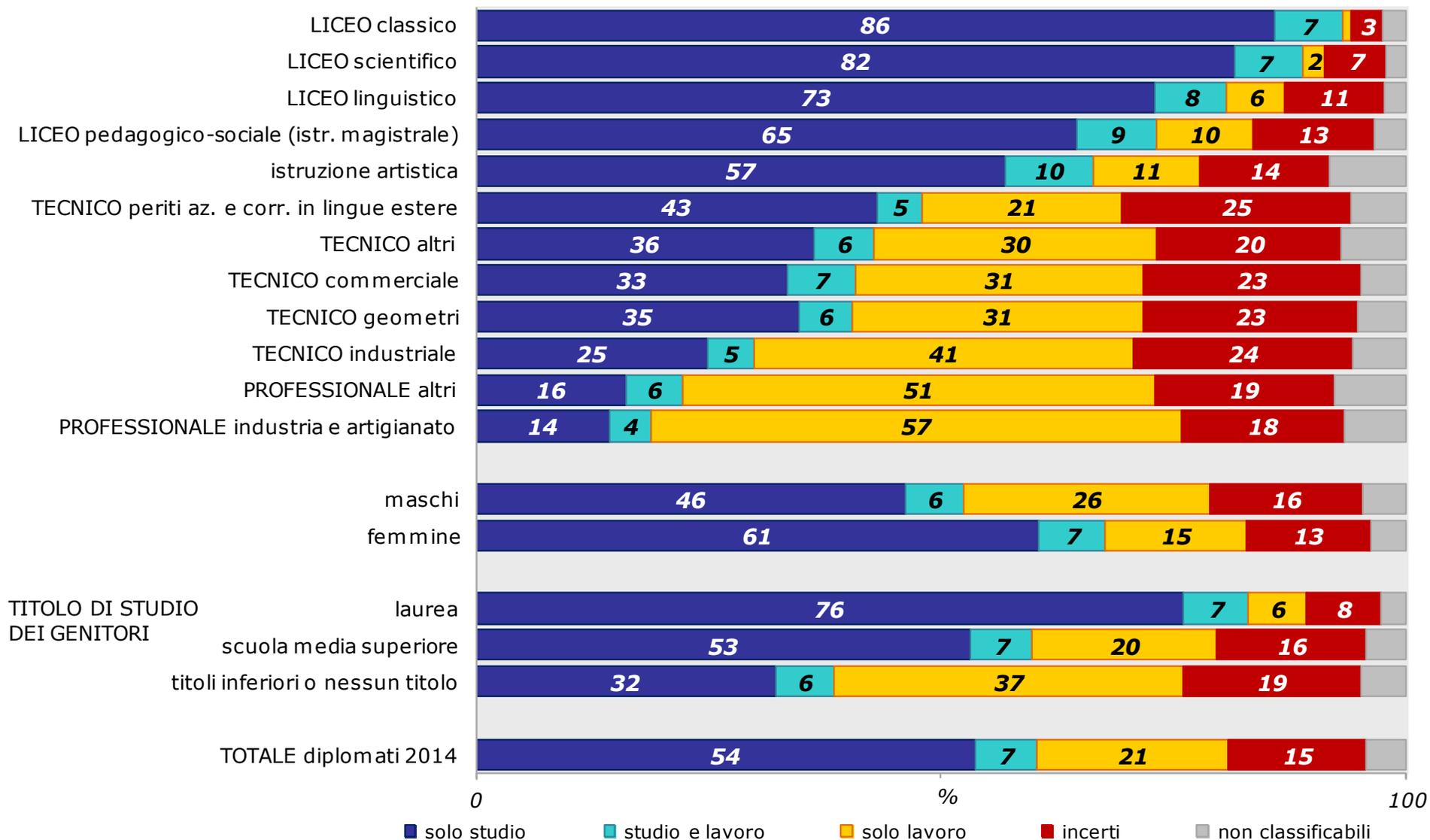
Certificazioni attestanti le competenze linguistiche



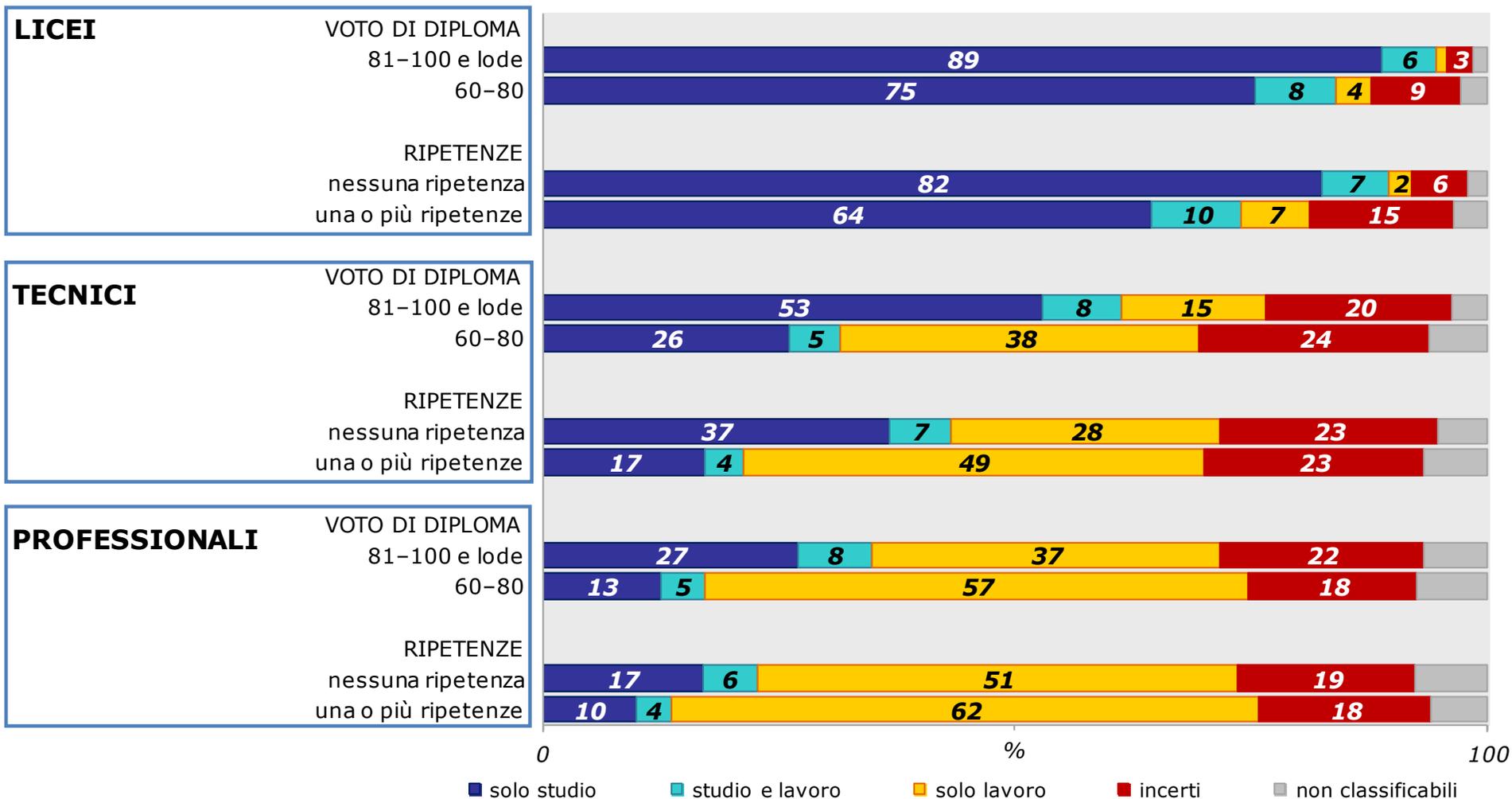
Conseguimento ECDL (patente informatica europea)



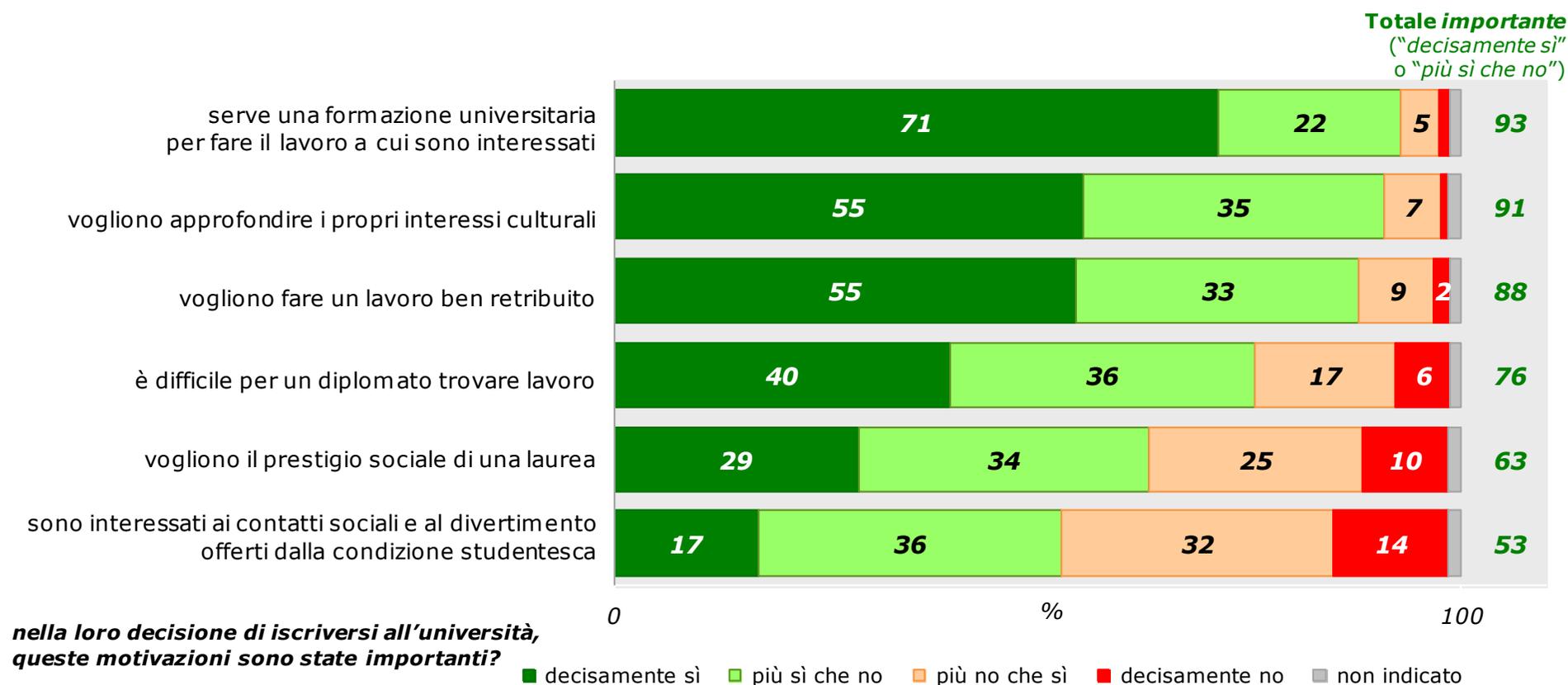
Prospettive post-diploma



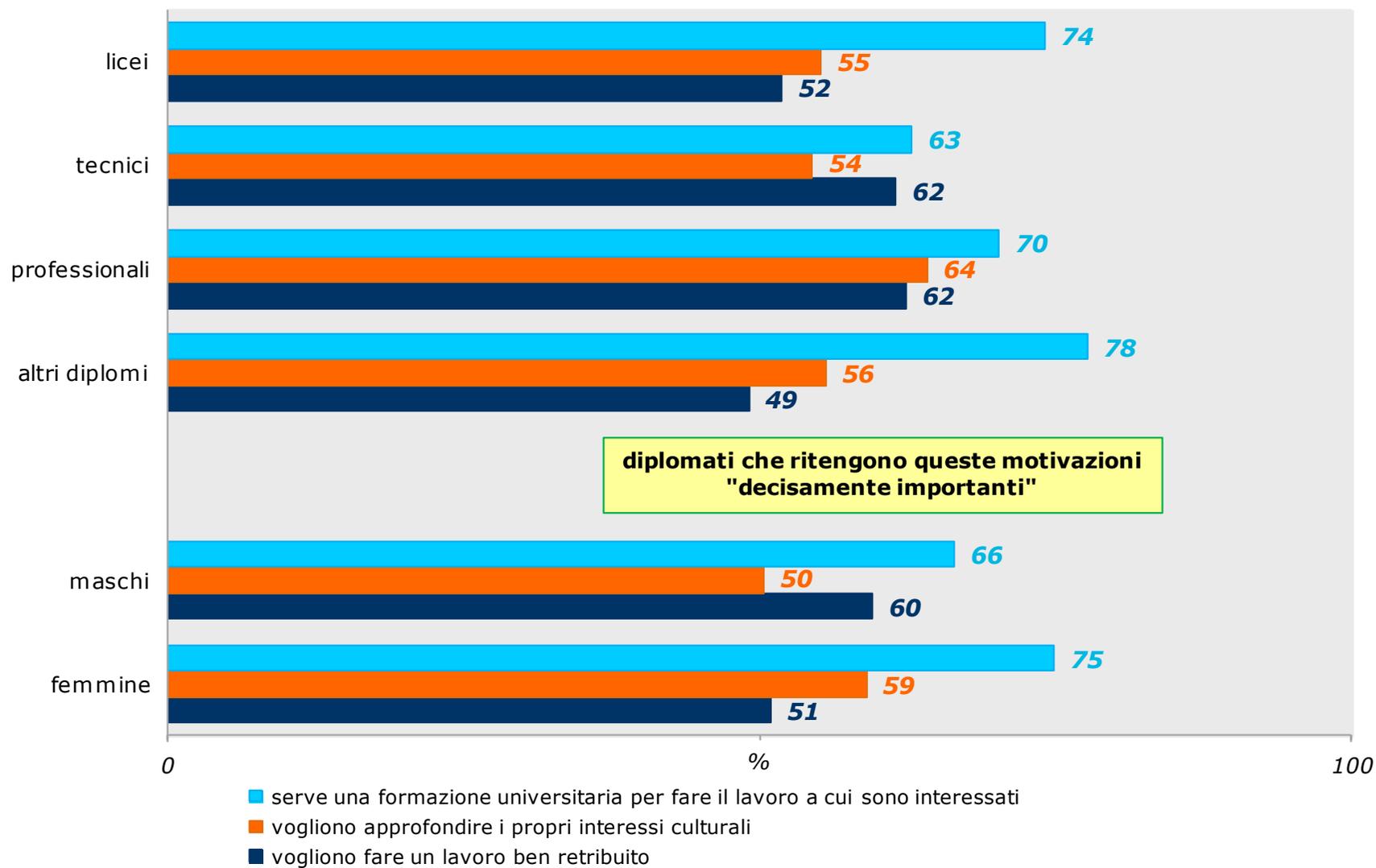
Prospettive post-diploma



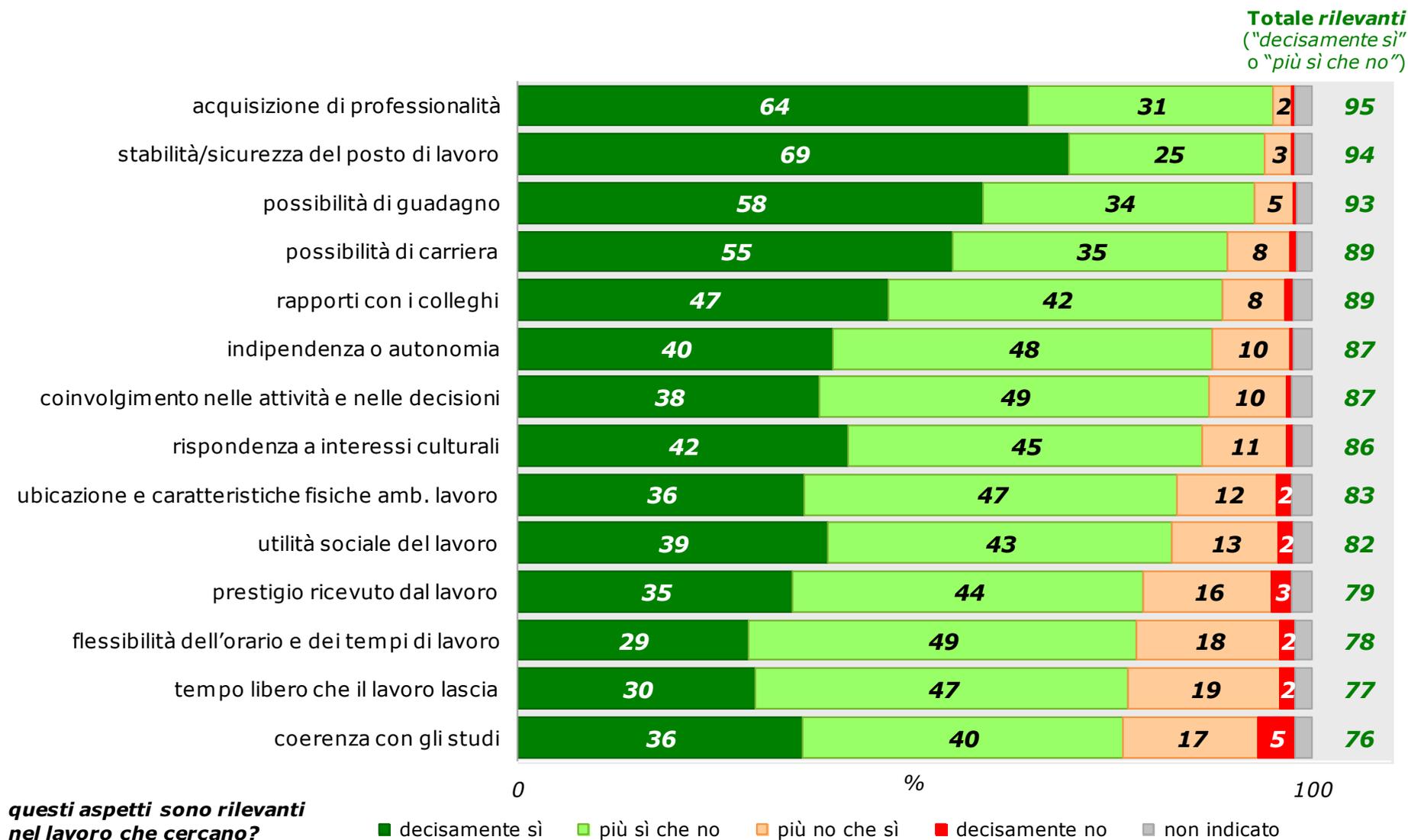
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



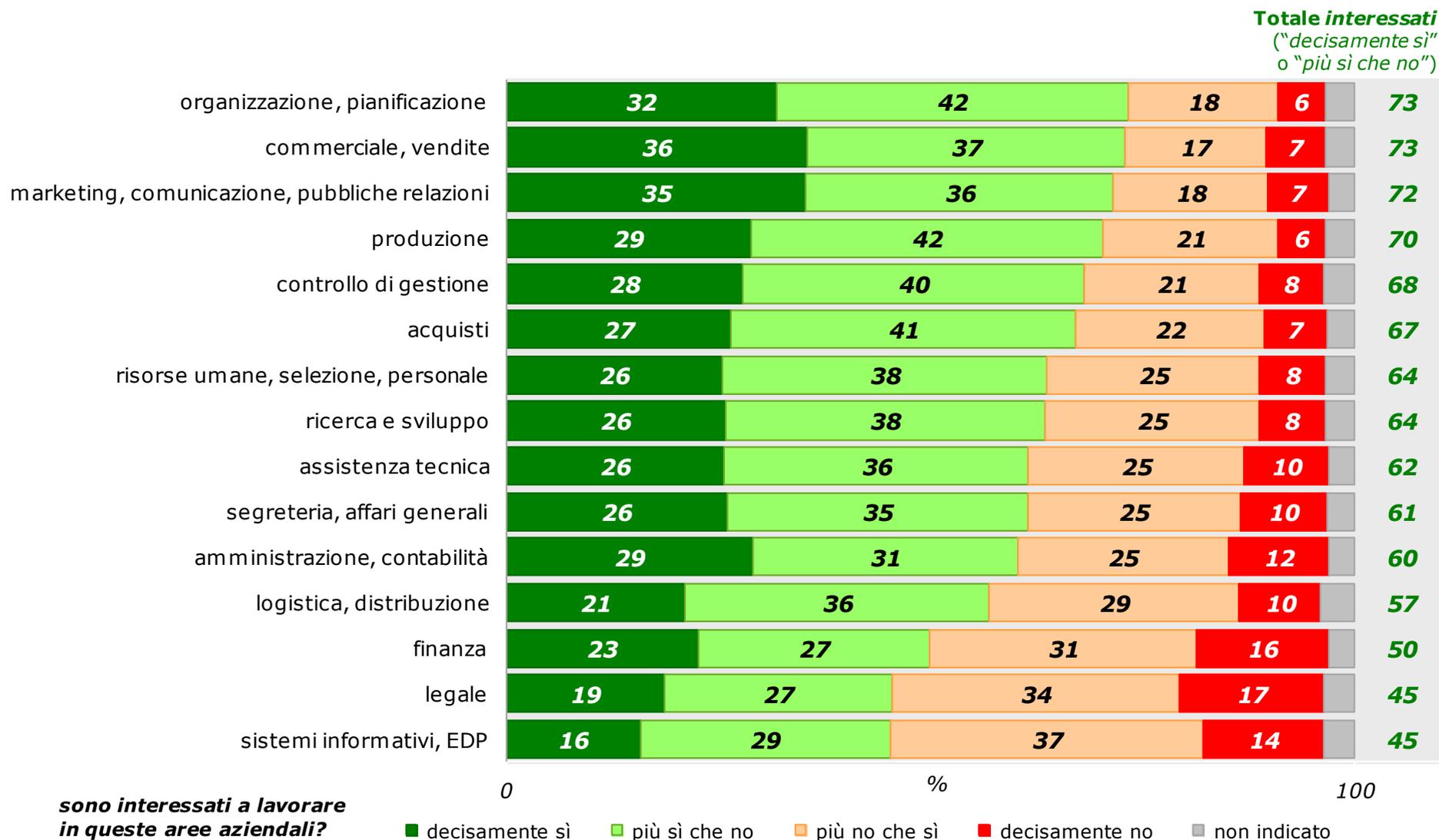
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



Aspetti rilevanti nel lavoro cercato



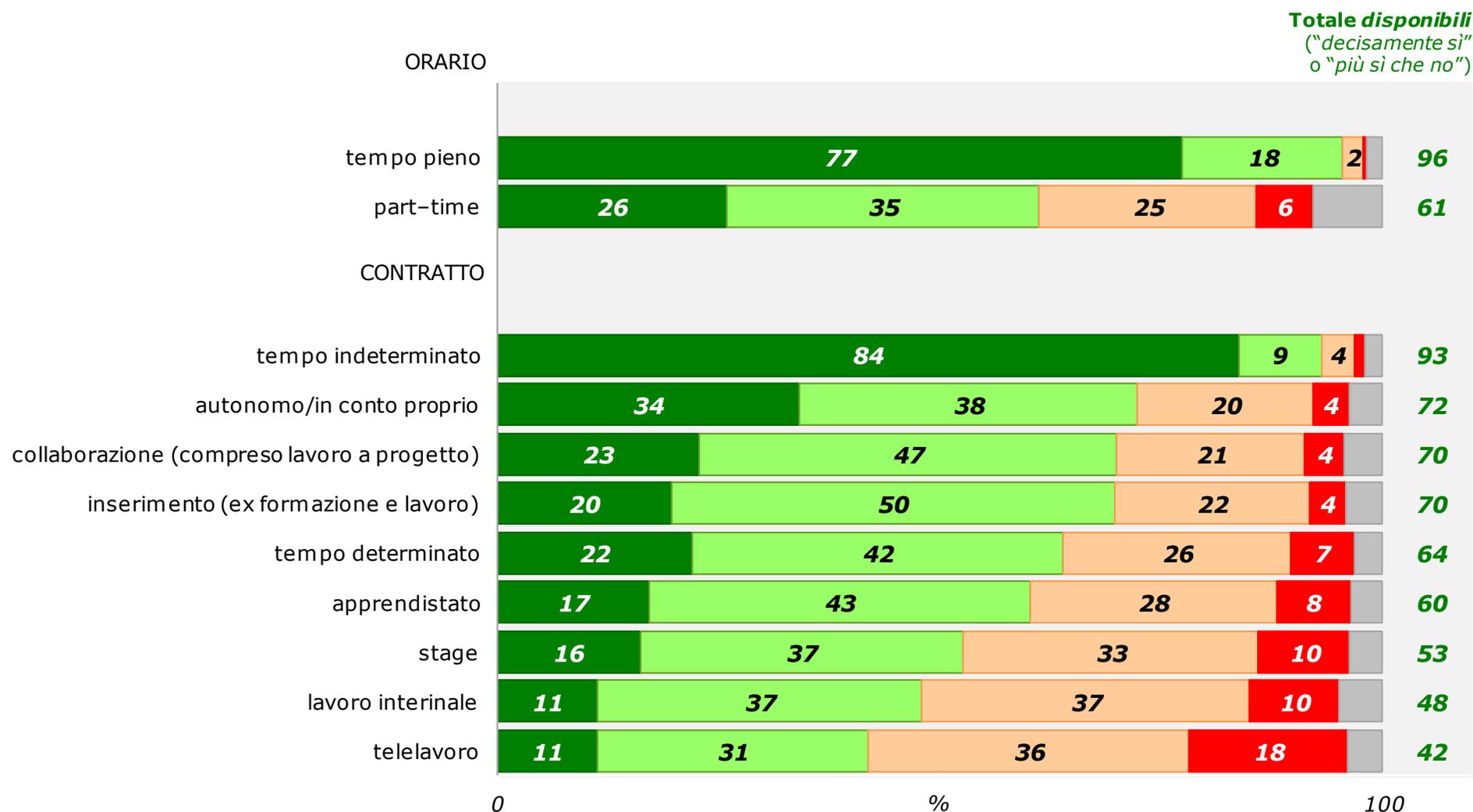
Grado di interesse per le diverse aree aziendali (diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)



* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Gradimento delle forme contrattuali

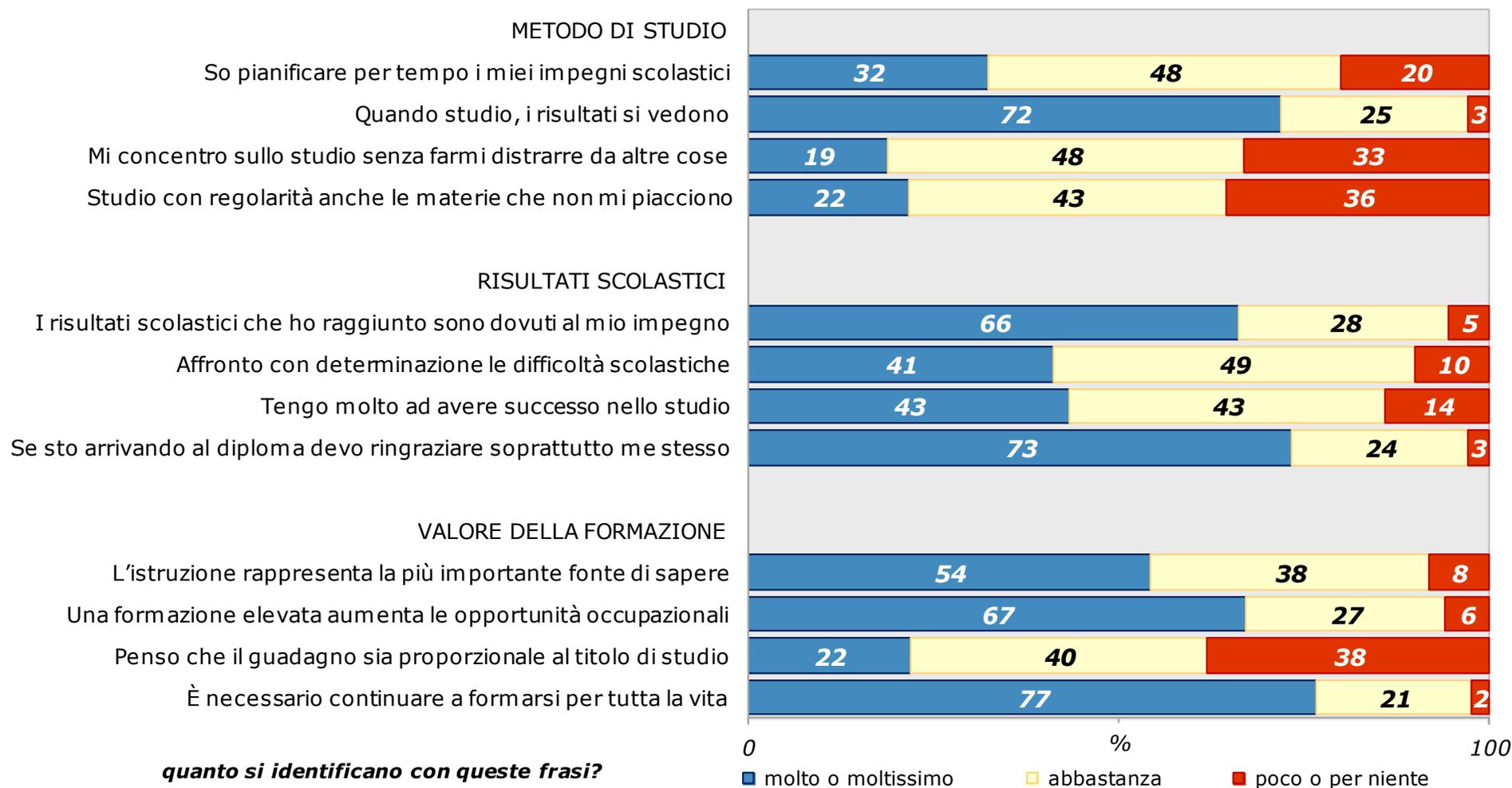
(diplomati che, dopo la maturità, intendono "solo lavorare" oppure "studiare e lavorare"*)



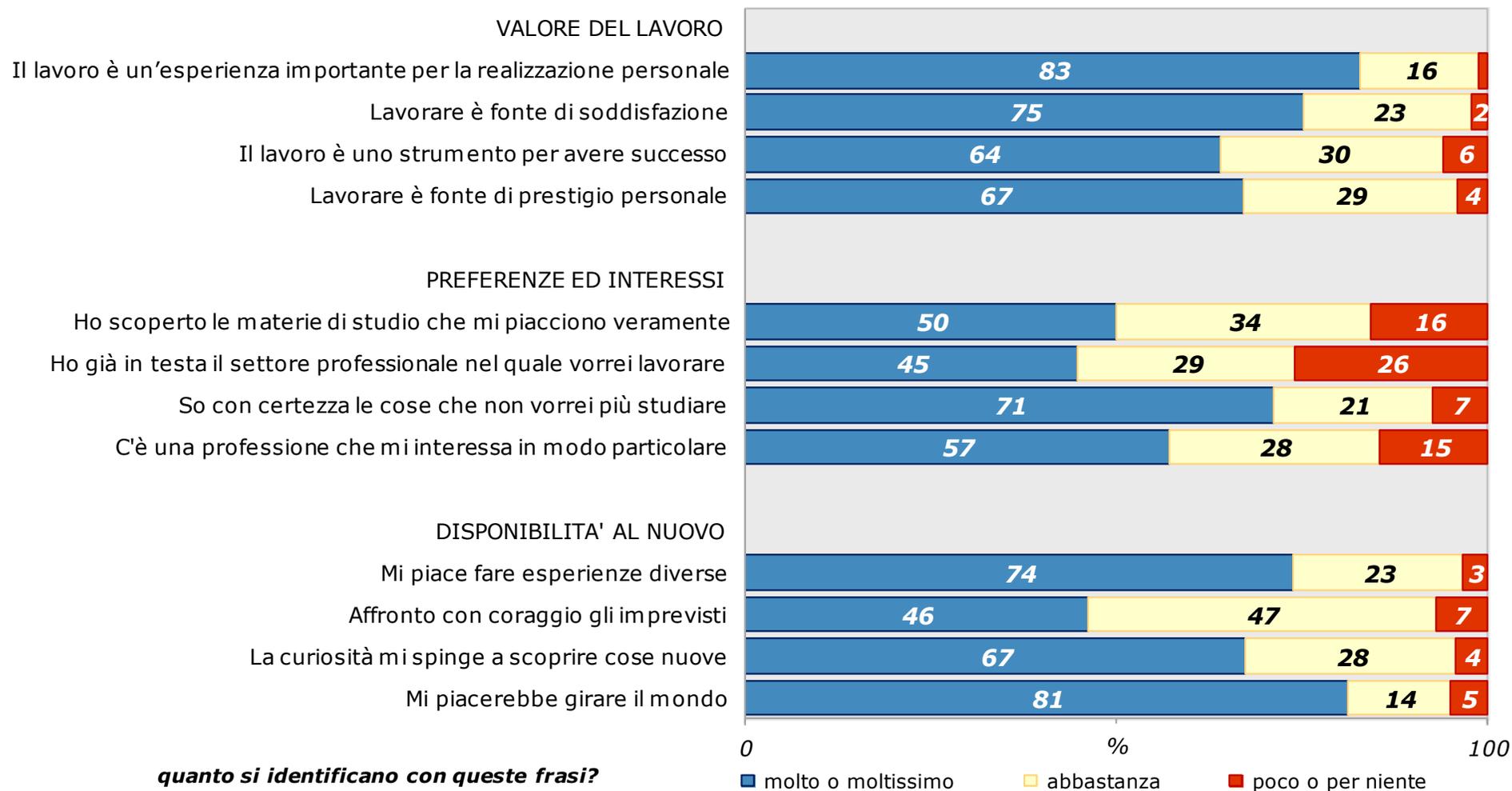
sono disponibili a lavorare: ■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

* Per la definizione delle due categorie "solo lavorare" e "studiare e lavorare" relative alla variabile "prospettive post-diploma" si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

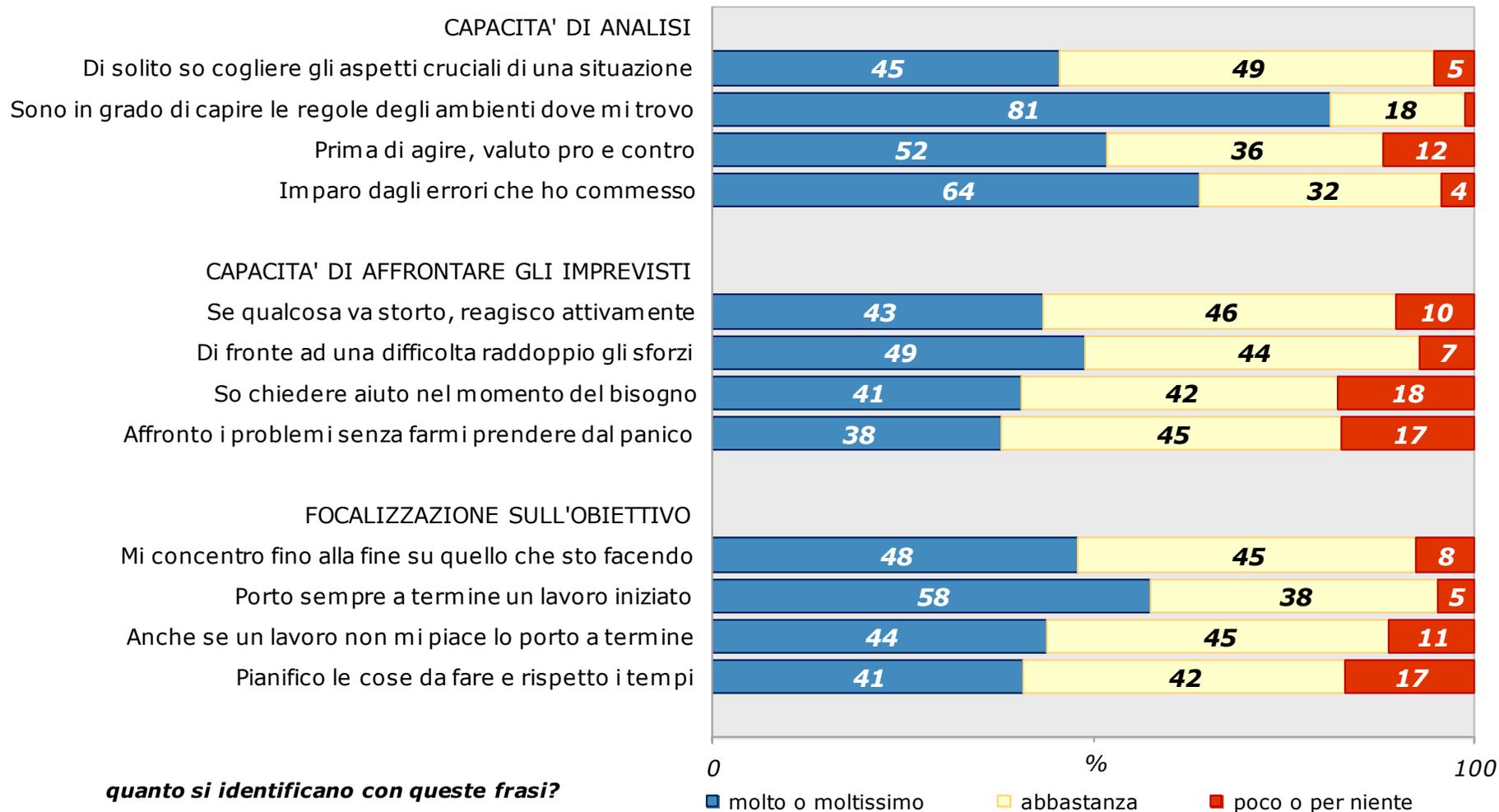
Punti di forza: come si vedono gli studenti/a



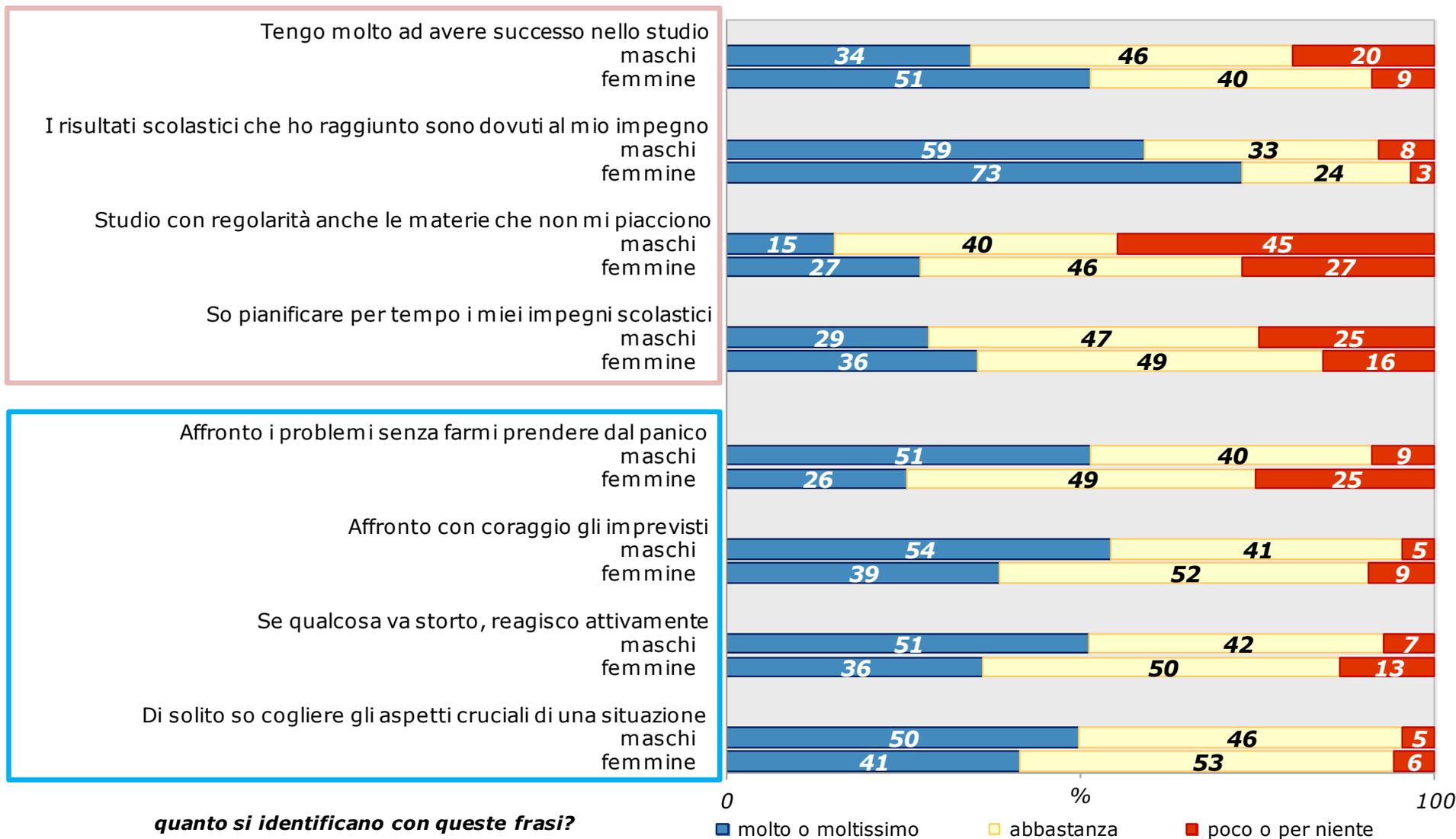
Punti di forza: come si vedono gli studenti/b



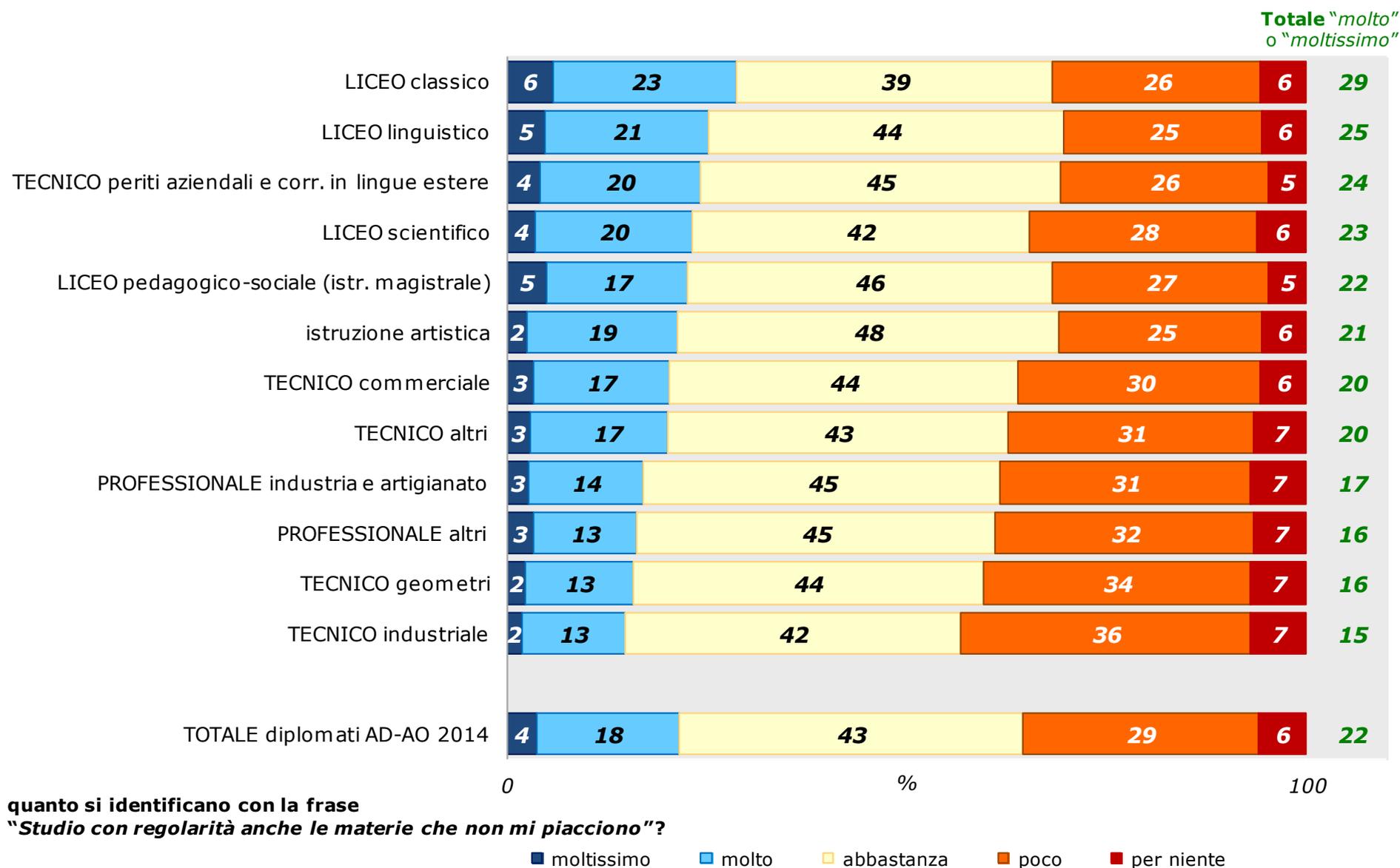
Punti di forza: come si vedono gli studenti/c



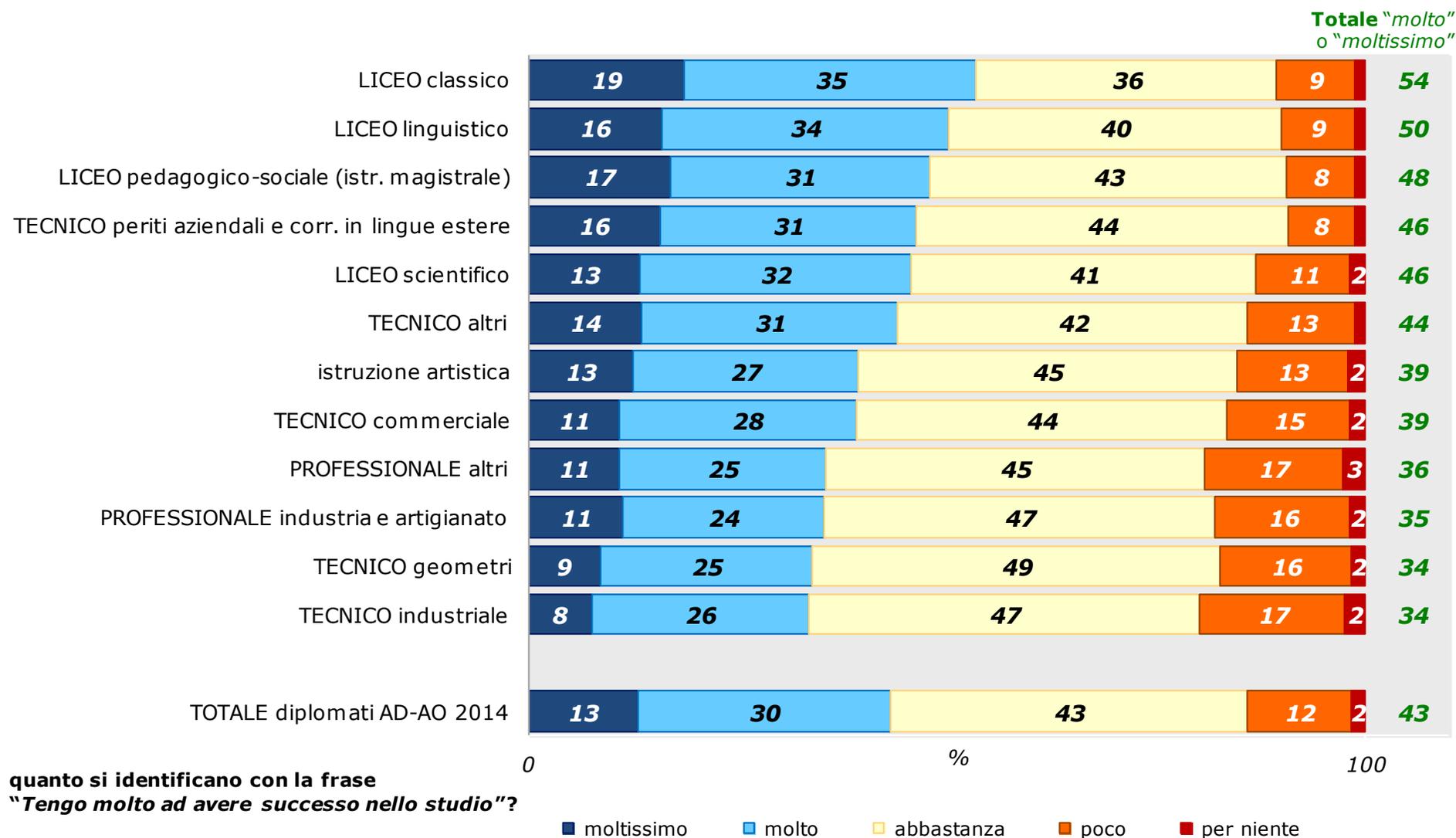
Punti di forza: le differenze più evidenti fra maschi e femmine



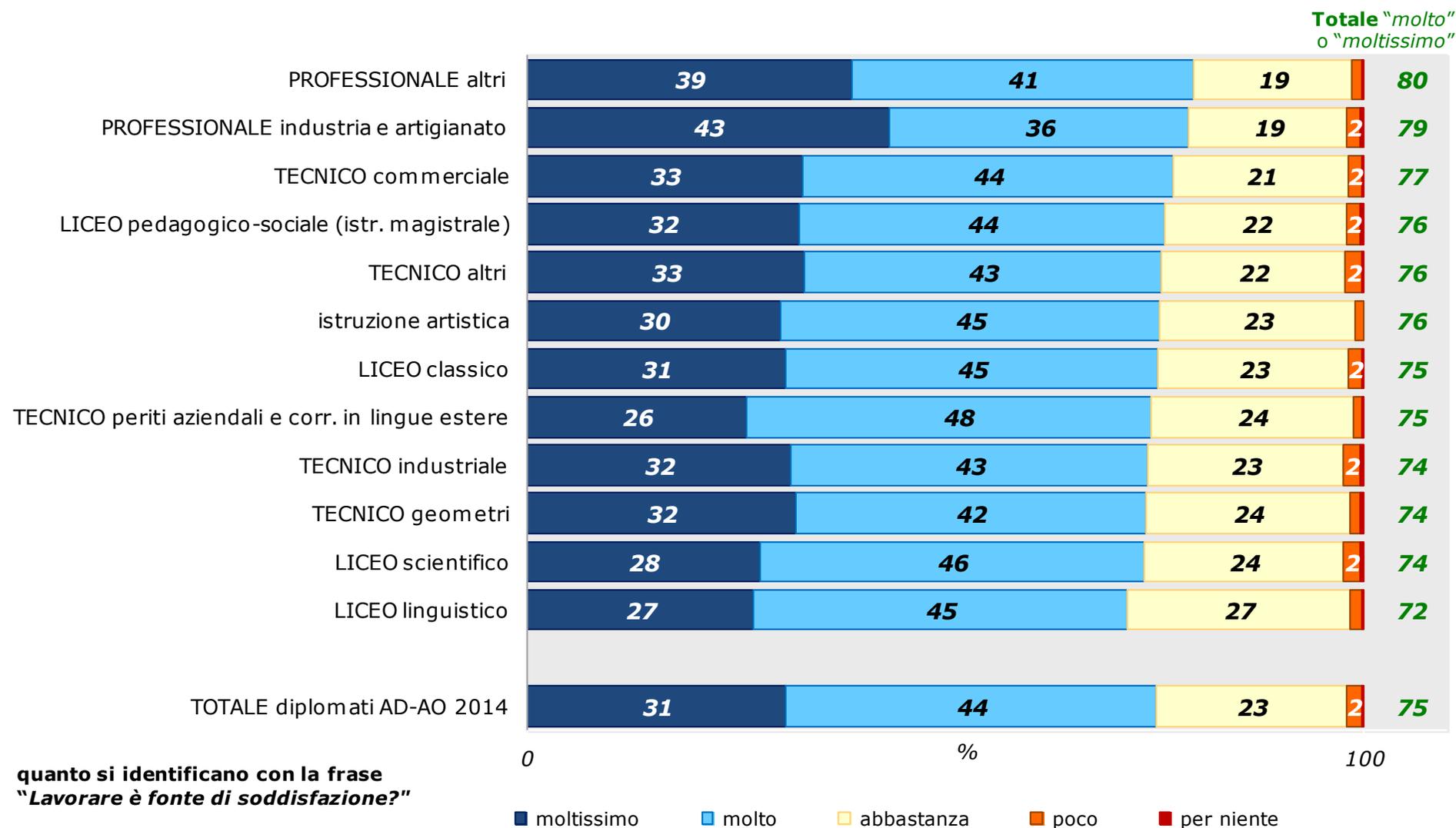
Studiano anche le materie poco gradite?



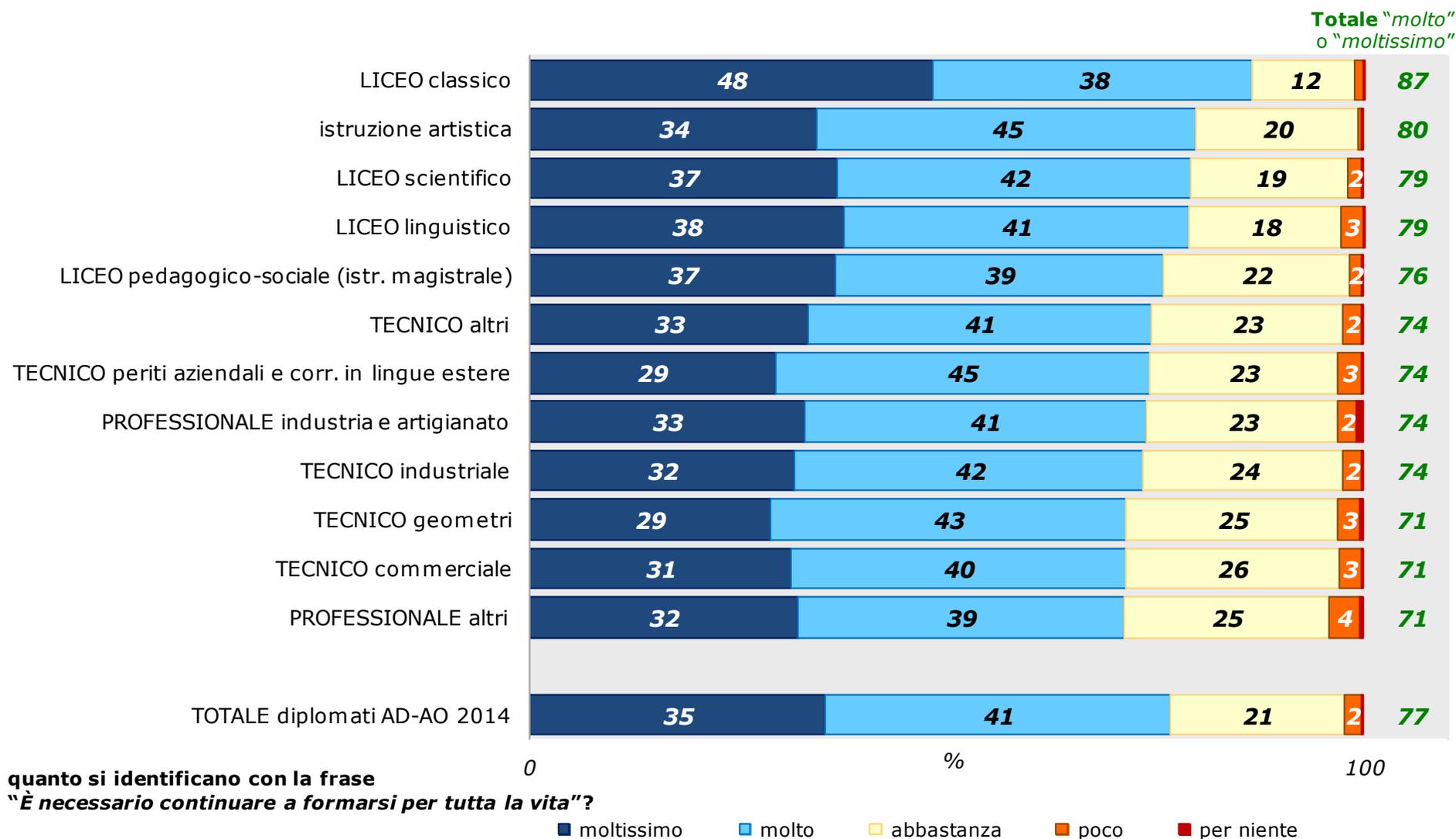
Tengono ad avere successo nello studio?



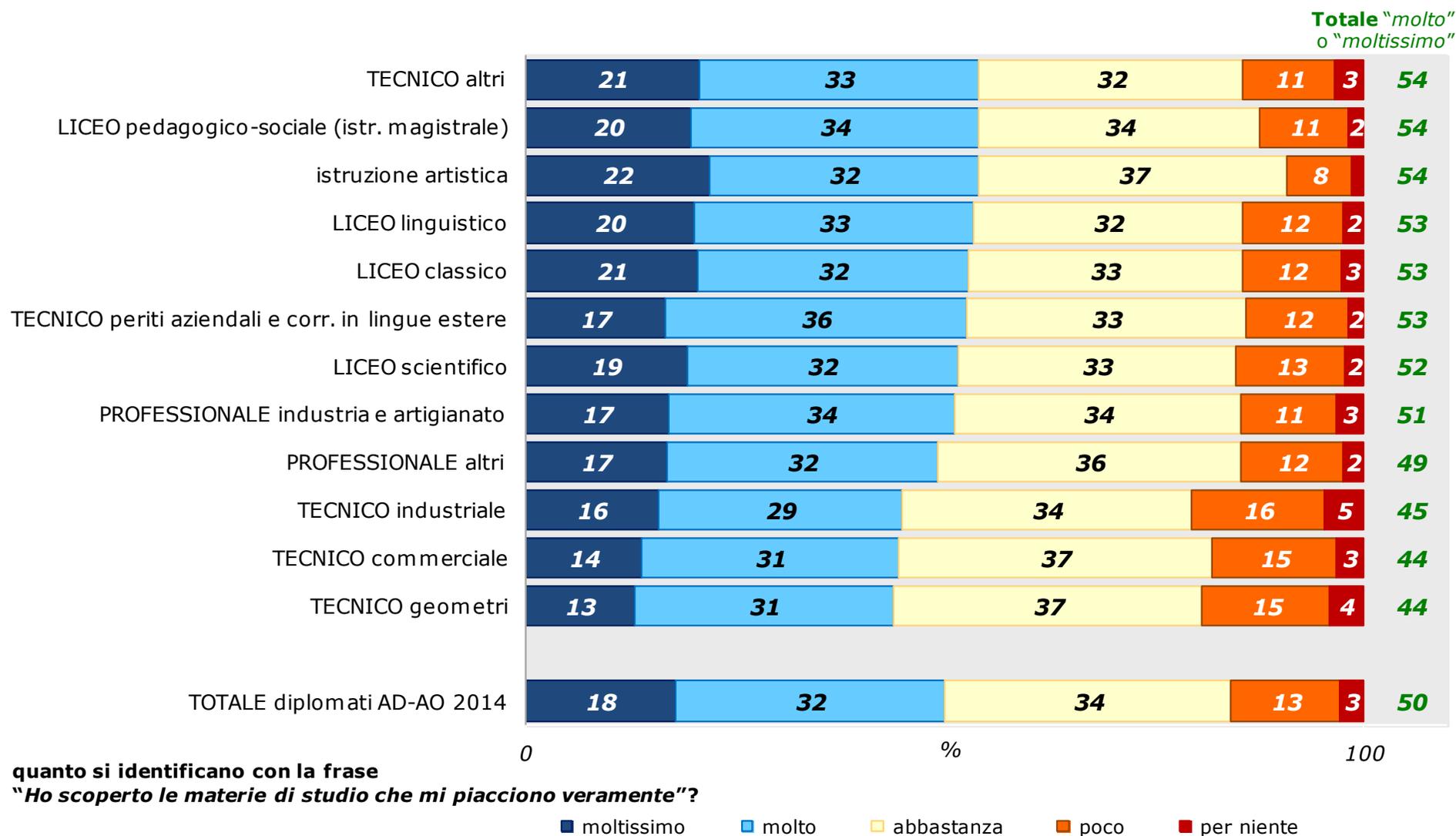
Lavorare è una fonte di soddisfazione?



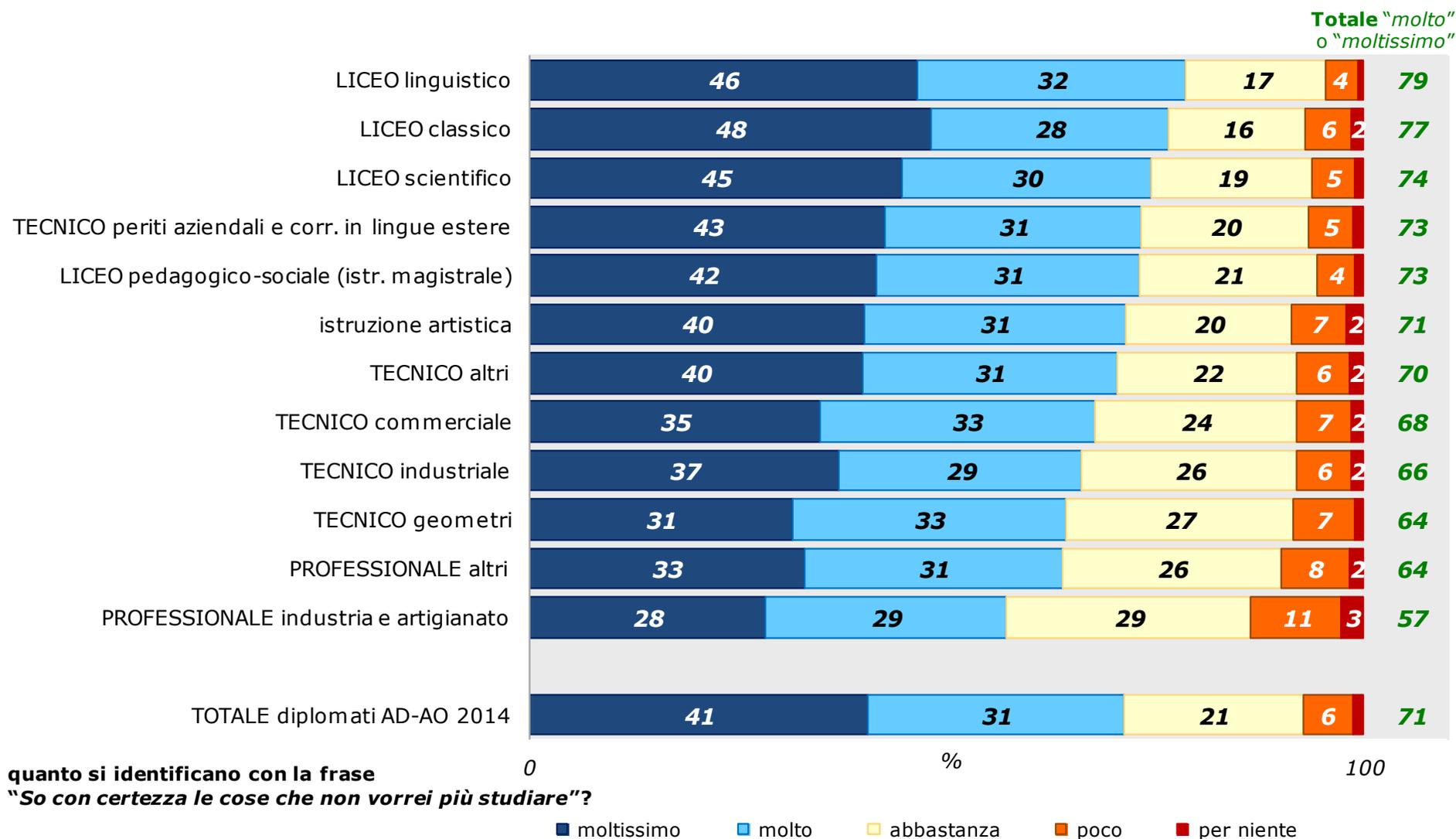
Lifelong learning?



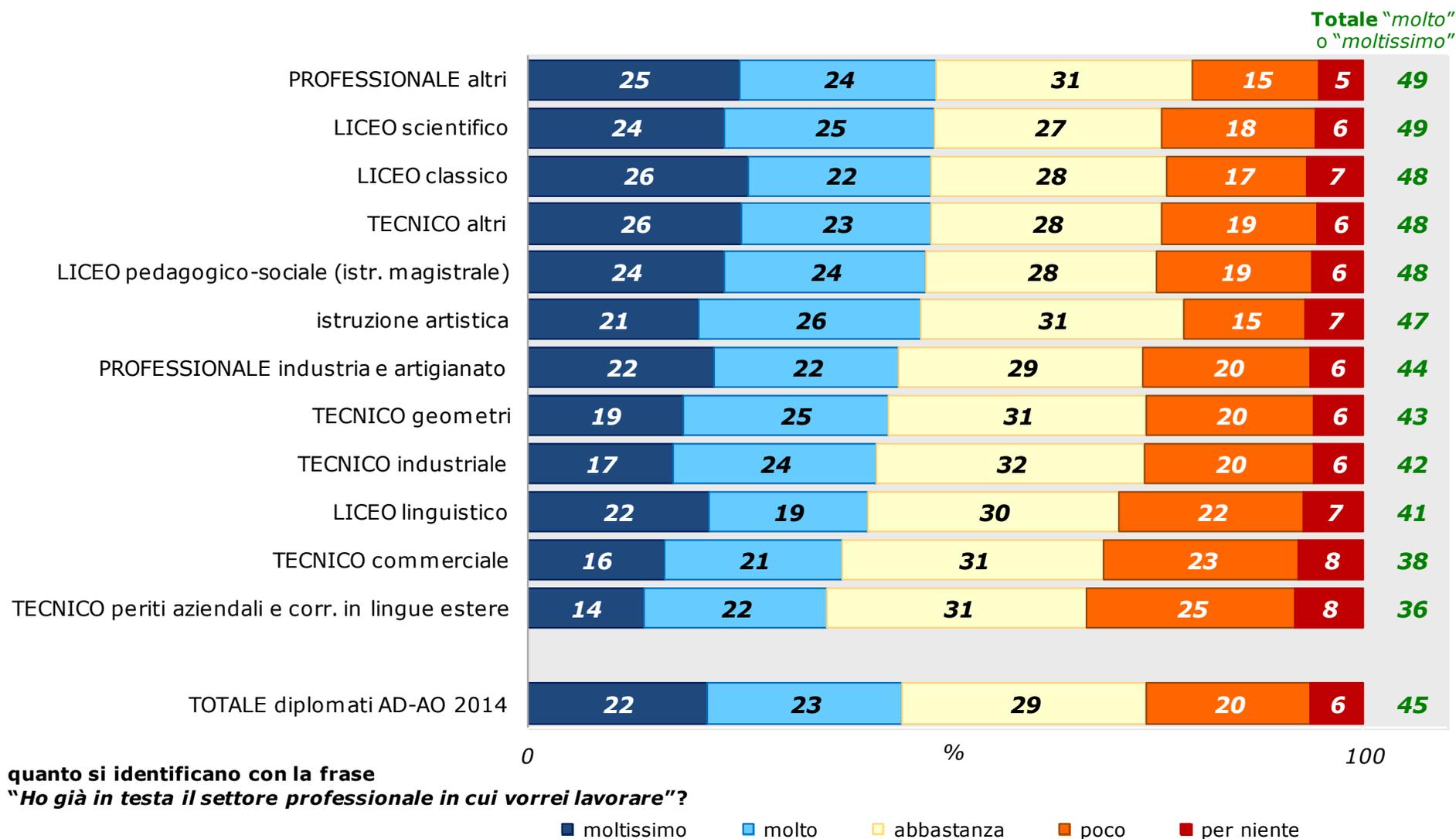
Hanno scoperto quali materie gradiscono?



... e quelle che invece non gradiscono?

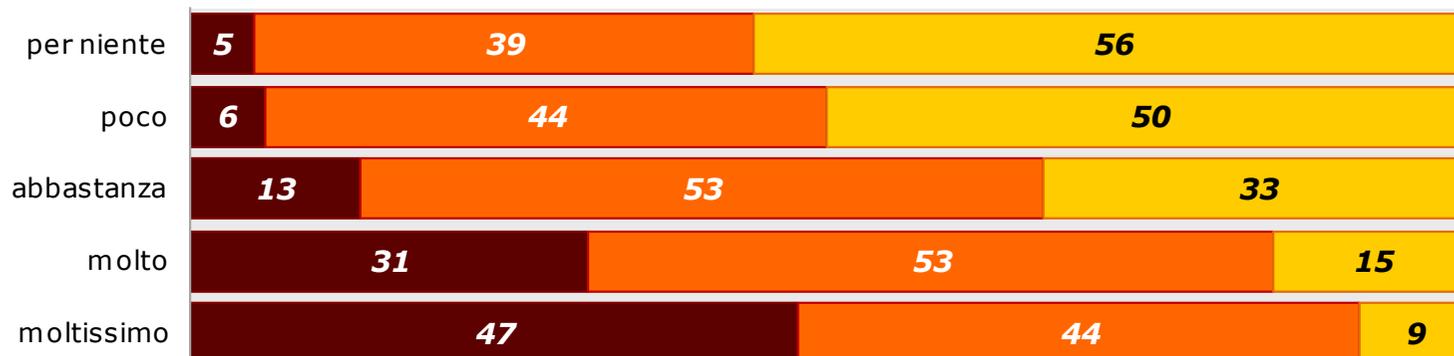


Sanno già in quale settore professionale vorrebbero lavorare?

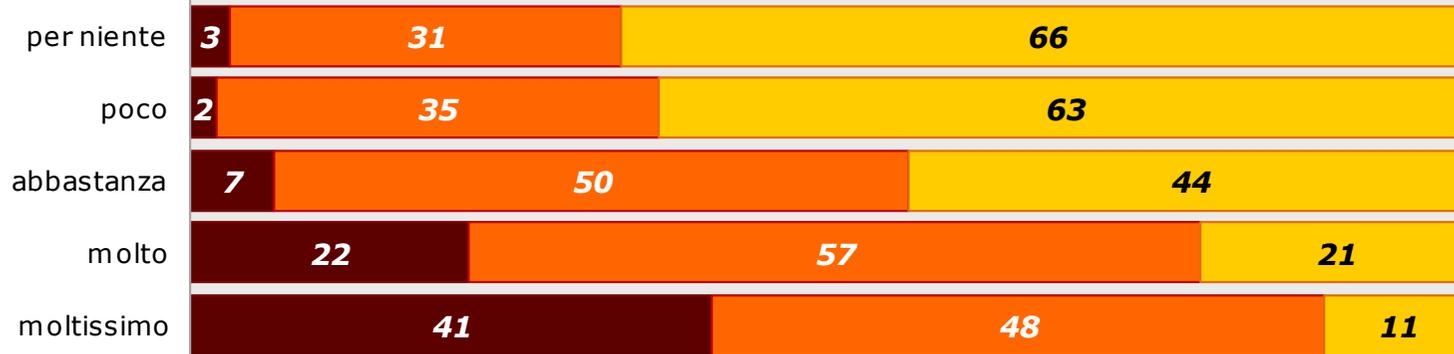


Punti di forza e voto di diploma

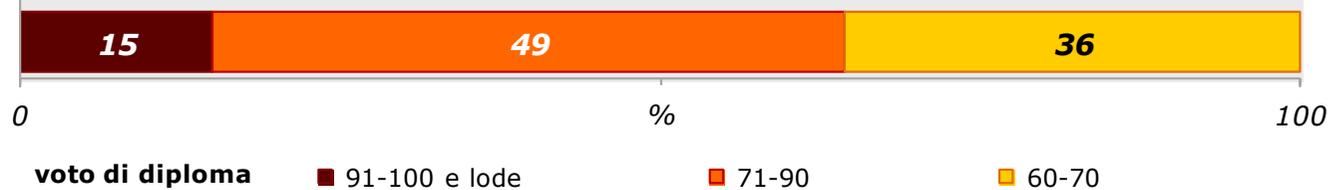
Quanto si identificano con la frase "Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono"?



Quanto si identificano con la frase "Tengo molto ad avere successo nello studio"?

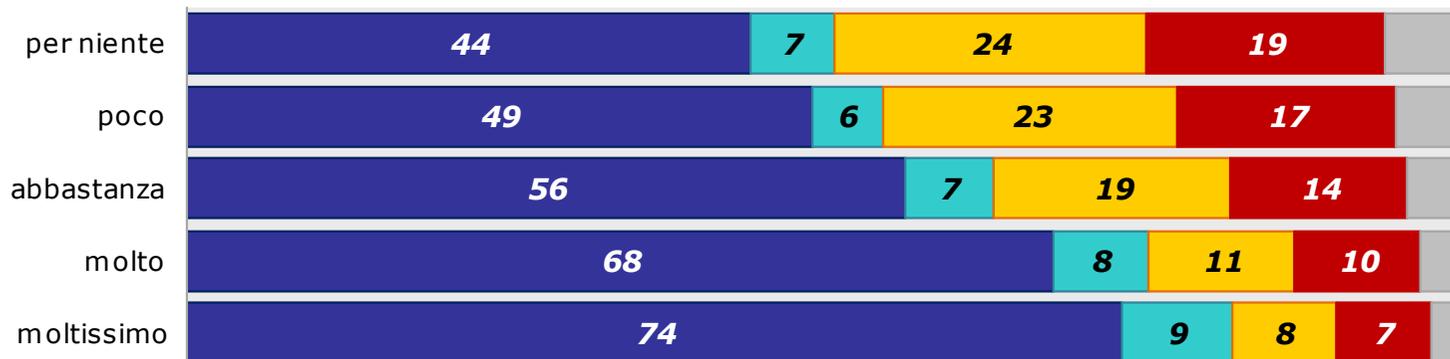


TOTALE diplomati AD-AO 2014



Punti di forza e prospettive post-diploma

Quanto si identificano con la frase
"Studio con regolarità
anche le materie che
non mi piacciono"?



Quanto si identificano con la frase
"Tengo molto
ad avere successo
nello studio"?



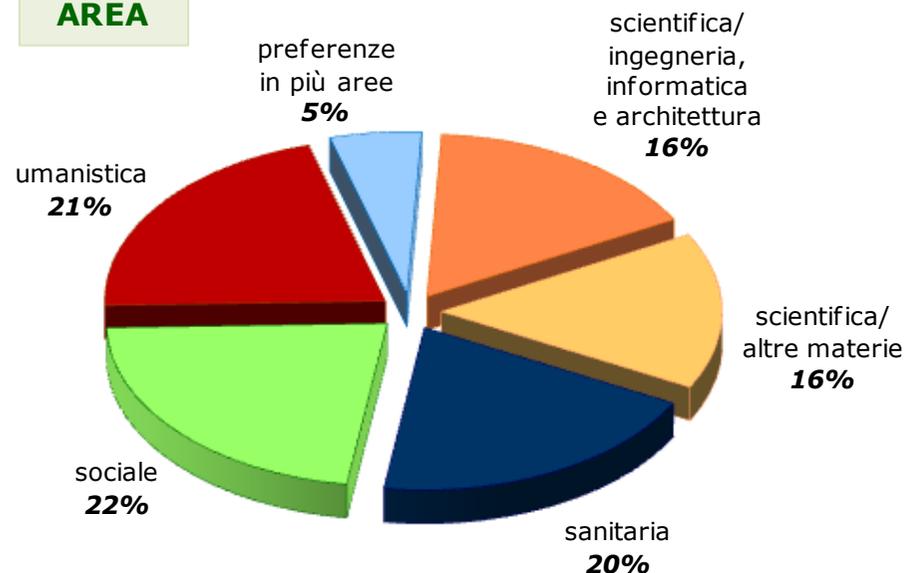
TOTALE diplomati AD-AO 2014

0 % 100

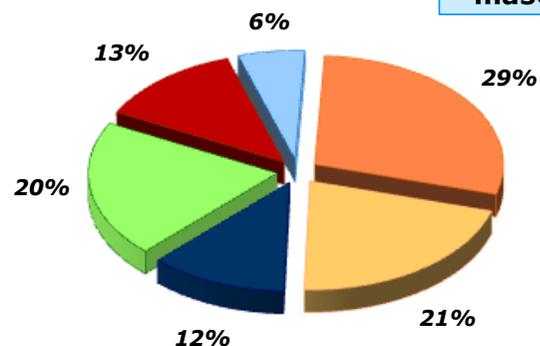
■ solo studio ■ studio e lavoro ■ solo lavoro ■ incerti ■ non classificabili

Materie universitarie preferite*

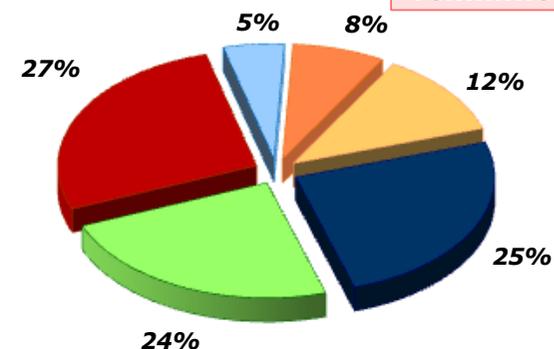
AREA



maschi



femmine



* Il criterio di classificazione secondo le materie universitarie preferite è descritto nelle *Note metodologiche*, § 5.

SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura
ingegneria industriale
ingegneria dell'informazione
informatica

SCIENTIFICA/ altre materie

matematica
fisica
chimica
geologia
scienze biologiche
agraria
scienze motorie e sportive
statistica

SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.
scienze mediche
veterinaria

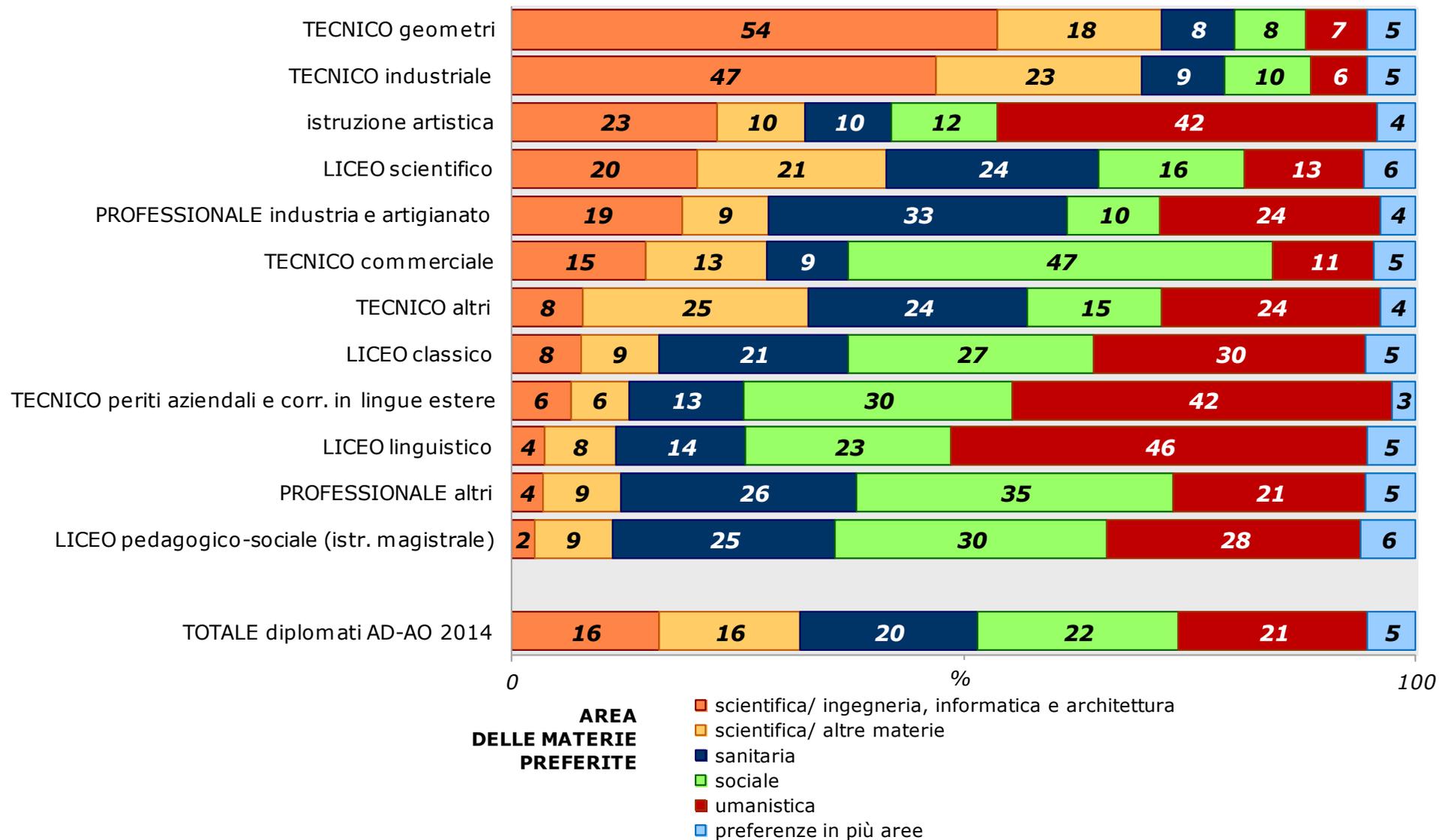
SOCIALE

psicologia
scienze giuridiche
scienze economiche
scienze politiche e sociali

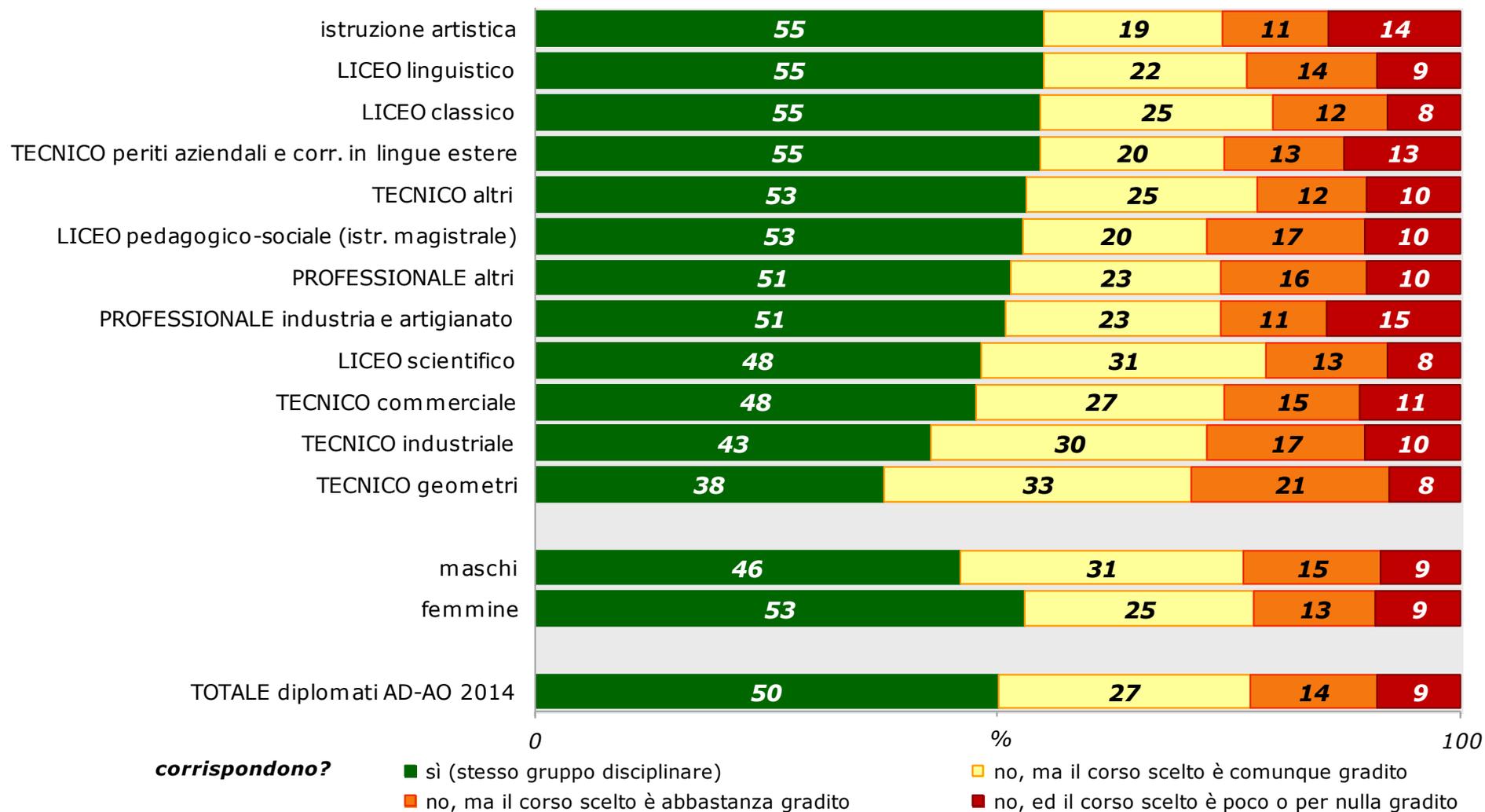
UMANISTICA

lettere
lingue e letterature moderne
lingue orientali
arte e spettacolo
storia antica
storia medievale, mod. e contemporanea
geografia
scienze antropologiche
filosofia
pedagogia

Materie universitarie preferite (diplomati che intendono iscriversi all'università)

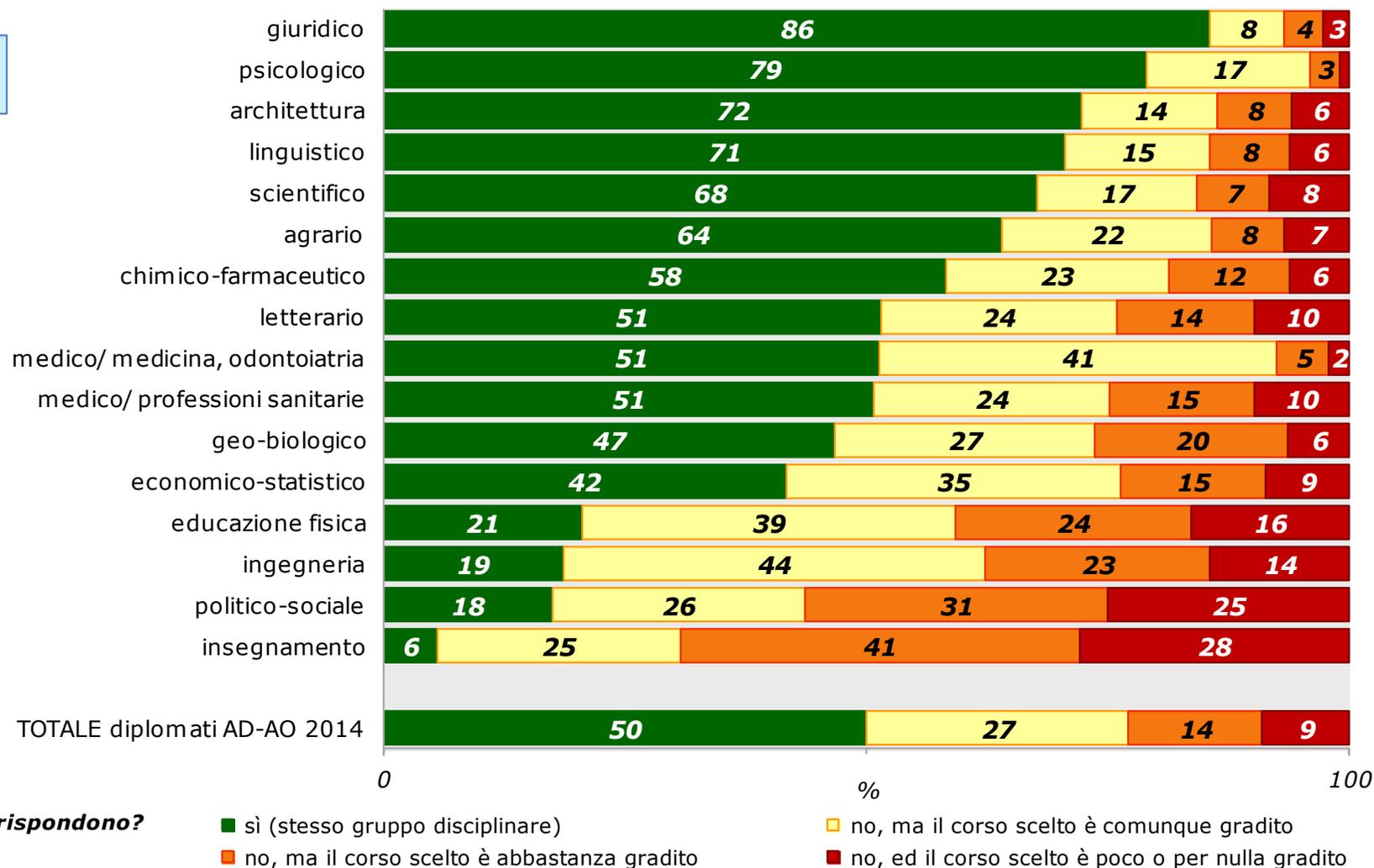


Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



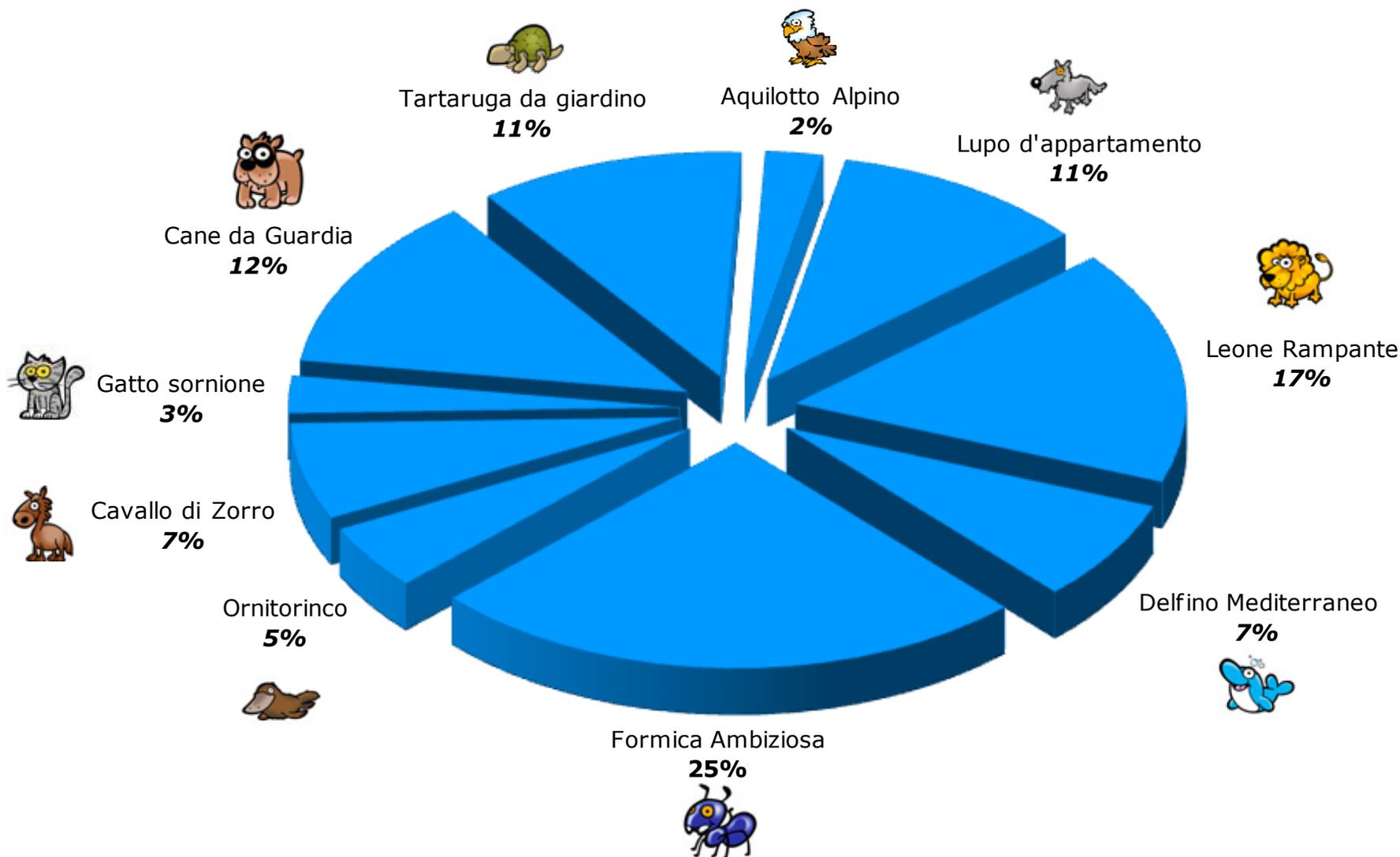
Percorso universitario *scelto* e percorso universitario *preferito* corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)

**PERCORSO
SCELTO**



Orientamento al lavoro

Gli studenti che intendono proseguire gli studi sono classificati nei 10 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro



Orientamento al lavoro

Gli studenti che non intendono proseguire gli studi sono classificati in 8 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro

